

Принято
на заседании
Педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 14

Утверждаю:
Директор ДОЧУ
«Детский сад «Алфавит»
Магомедова У.А.
Магомедова У.А.
Приказ от «30» августа 2024 г. № 14



**Годовой план работы
на 2024-2025 учебный год
Дошкольного образовательного частного
учреждения
«Детский сад «Алфавит»**



Махачкала- 2024

Анализ работы за 2023-2024 учебный год

1. Анализ образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

В 2023-2024 учебном году в функционировало 7 групп для детей 1,6-7 лет. Среднесписочный контингент воспитанников в 2023-2024 учебном году составил 200 человек.

Расстановка кадров по группам проведена с учётом их опыта работы, теоретической подготовки и педагогического мастерства.

№	Возрастная группа	Количество детей	Воспитатели
1	1 ранняя группа	25	Магомедова С.К., Шавлухова А.О.
2	2 ранняя группа	25	Алхасова А.З, Гаджибутгаева М.Х.
3	Младшая группа	25	Чупалаева П.И., Алибекова Х.А.
4	Средняя группа	33	Абдулаева Д.А, Терикова Л.Х.
5	Старшая группа	33	Атлуханова Д.М., Махмудова П.М.
6	Подготовительная к школе	34	Валиева Д.А., Гитинова П.М.
7	Разновозрастная группа	25	Магомедова С.С.

В детском саду создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые обеспечивают разностороннее развитие ребёнка.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.

Дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад «Алфавит» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в детском саду выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория озеленена и благоустроена. Игровые участки закреплены за группами по возрастам. В достаточном количестве имеется выносной спортивный инвентарь (мячи, кегли, скакалки, летающие тарелки, бадминтон, обручи, кольцобросы и т.д.) для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Игровые участки благоустроены цветниками, оснащены игровым и спортивным оборудованием.

Функционирует информационный сайт детского сада «Алфавит» где размещены сведения о педагогических кадрах, об условиях нахождения воспитанников в детском саду. На страницах можно ознакомиться с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, образовательными ресурсами, вариантами дополнительного образования.

<https://alfavit.tvoyasadik.ru/>

1.2. Структура содержания образования в детском саду «Алфавит»

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников.

1.3. Предметно-пространственная среда детского сада включает:

- 7 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме детского сада;
- 3 игровые площадки для каждой возрастной группы. На игровых площадках расположены: горки, игровые центры, баскетбольное кольцо, домики, столы, скамейки и др. Благодаря различному оборудованию на игровых площадках, каждый наш воспитанник может найти развлечение для себя. Дети могут общаться со сверстниками, весело обучаться нормам социального поведения. Каждое устройство, в целях безопасности надежно прикреплено к земле.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

2. Анализ методической работы с педагогическим коллективом.

На май 2024 года кадровый состав педагогических работников учреждения составил 14 человек.

На сегодняшний день в Детском саду «Алфавит» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

№ п/п	ФИО педагога	Стаж педагогический	Образование	Должность
1	Алхасова А.З,	2 г	среднее – специальное	воспитатель
2	Алибекова Х.А.	3 г	высшее	воспитатель
3	Абдулаева Д.А,	4 г	высшее	воспитатель
4	Атлуханова Д.М.,	12 л	высшее	воспитатель
5	Валиева Д.А.,	12 л	высшее	воспитатель
6	Гитинова П.М.	6 л	высшее	воспитатель
7	Гаджибугтаева М.Х.	3 г	высшее	воспитатель
8	Магомедова С.К.,	5 л	высшее	воспитатель
9	Магомедова С.С.,	15 л	высшее	воспитатель
10	Махмудова П.М.	26 л	высшее	воспитатель
11	Терикова Л.Х.	6 л	высшее	воспитатель
12	Шавлухова А.О.	25 л	высшее	воспитатель
13	Чупалаева П.И.,	8 л	высшее	воспитатель
14	Цыганова Ю.П.	10 л	высшее	Старший воспитатель
15	Магомедова Саида Абдурахмангаджиевна	7 л	высшее	логопед

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность через:

- самообразование;
- участие в семинарах-практикумах на базе детского сада;
- педсоветы;
- консультации индивидуальные и фронтальные;
- обобщение опыта;
- взаимопосещение и наблюдение педагогической деятельности друг у друга.

Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Дата обучения	Учреждение и название курсов	Количество часов	Дата очередных курсов
1	Цыганова Юлия Петровна	18.09.- 30.09.2017г 9.11- 21.11.2020г 20.05- 6.06.2024г	ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» Обновление деятельности педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО Совершенствование содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72 часа 72 часа 36 часов	2027 год
2	Магомедова Саида Абдурахмангаджиевна	04.09.- 23.09.2023	НАНО дополнительного профессионального образования «Образовательный центр Знание» Инновационные коррекционно-педагогические технологии логопедической работы	108 часов	2026 год
3	Магомедова Саида Сахратуллаевна	20.08- 1.09.2021	ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» по программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».	72 часа	2024 год
4	Атлуханова Диана Мерзюсововна	20.08- 1.09.2021	ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» по программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	2024 год

5	Валиева Джамиля Ахмедовна	20.08- 1.09.2021	ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» по программе « Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО »	72 часа	2024 год
6	Терикова Лайла Хансолтановна	16.05- 24.05.2023	ГБУ ДПО РД «ДИРО» по направлению « Профессиональная деятельность педагога в организации образовательного процесса ДОО »	36 часов	2026 год

Работа педагогов по методическим темам самообразования на 2023-2024 учебный год.

ФИО педагога	Должность	Тема	Форма отчёта
Цыганова Ю.П.	Старший воспитатель	«Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством эффективного применения ИКТ.»	Выступление на совещаниях (педсоветы, административные совещания)
Магомедова С.К.	Воспитатель первой группы раннего возраста	«Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста»	Консультации для воспитателей, творческий отчет за круглым столом
Шавлухова А.О.	Воспитатель первой группы раннего возраста	«Игра как фактор всестороннего развития ребёнка, его социализации»	Семинар для педагогов
Алхасова А.З.	Воспитатель второй группы раннего возраста	«Развитие пассивной и активной речи детей раннего возраста с использованием инновационных игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.»	Открытая ООД, Педагогический совет, Семинар
Гаджибугтаева М.Х.	Воспитатель второй группы раннего возраста	«Игра как средство общения детей первой младшей группы.»	Открытая ООД, Педагогический совет, Семинар
Рамазанова С.А.	Воспитатель младшей группы	Мнемотехника в работе с детьми с ОНР	Открытая ООД, Педагогический совет, Семинар
Якубова М. М.	Воспитатель младшей группы	«Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей»	Открытая ООД, Педагогический совет, Семинар
Терикова Л.Х.	Воспитатель средней группы	«Физическое воспитание детей дошкольного возраста»	Консультации для воспитателей, творческий отчет за круглым столом

Абдуллаева Д.А.	Воспитатель средней группы	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.	Консультации для воспитателей, творческий отчет за круглым столом
Атлуханова Д.М.	Воспитатель старшей группы	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	Консультации для воспитателей, Педсовет № 2 творческий отчет за круглым столом
Валиева Д.А.	Воспитатель подготовительной группы	«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС»	Консультации для воспитателей, творческий отчет за круглым столом

Доступность и качество дошкольного образования во многом зависит от профессиональных качеств педагогов. Важнейшими направлениями методической работы с педагогами в 2023-2024 учебном году являлись:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- создание условий для творческой реализации личности педагога;
- организация воспитательно-образовательного процесса с использованием ИКТ;
- индивидуальная помощь воспитателям при организации учебно-воспитательного процесса с детьми и взаимодействия родителями.

На сегодняшний день владеют компьютерными технологиями 14 педагогов (100%). Система методической работы в детском саду, нацеленная на рост профессионального мастерства и творческой инициативы педагогов, способствует не только повышению их деловой квалификации, но и повышению качества и эффективности образования.

Педагогический коллектив детского сада ставит перед собой цель – создать условия для получения гарантированного дошкольного образования всем детям, независимо от состояния здоровья и уровня развития.

Для совершенствования работы по основным направлениям были поставлены следующие задачи и проведены мероприятия для их решения:

Усовершенствовать работу по изучению основ финансовой и экономической грамотности детей старшего возраста.	
Консультации	«Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
Педагогический совет №2	«Экономические ступеньки -путь формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
Тематический контроль	«Организация работы по финансовой грамотности дошкольников» (средняя группа, старшая группа, подготовительная группа)
Семинар	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» или «Что? как? и почему? Разберусь и объясню»
Консультации для родителей	«Адаптация ребёнка в детском саду»
	«Знакомим детей с миром финансов»

	«Уроки финансовой грамотности в семье»
Мастер-класс	«По дорогам финансовой грамотности»
Открытый просмотр:	ООД – О/о «Познавательное развитие» (ФЭМП) «В поисках клада» (формирование основ финансовой грамотности)
Оформление памятки для родителей	«Ребенок и финансы»
Родительское собрание	«Все дети от природы талантливы»
Создать условия по внедрению современных подходов гражданско- патриотического воспитания дошкольников.	
Консультации	«Патриотическое воспитание дошкольников»
	«Современные подходы к патриотическому воспитанию в ДОУ»
	Проектная деятельность по патриотическому воспитанию в средней и старшей группах.
Мастер-класс	«Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»
Оформление центра	"Уголок России - Отчий дом"
Педагогический совет №3	«Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОУ»
Тематический контроль	«Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края»
Квест-игра	«Символы России»
Конкурс поделок	«Военная техника»
Концерт посвященный празднованию 23 февраля	«Мы славим Защитников Отечества»
Повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников	
Консультации	«Развитие связной речи детей посредством театрализованной деятельности»;
	«Теоретические основы развития театрализованной деятельности».
Мастер-класс	«Изготовление кукол своими руками».
Семинар-практикум	«Практические рекомендации и обучение воспитателей по использованию этюдов и упражнений как приёмов создания выразительных образов героев детьми».
Педагогический совет №4	«Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»
Оперативный контроль	«Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников»
Тематический контроль	«Условия организации театрализованной деятельности в детском саду».

Открытый просмотр	ООД- О/о- «Речевое развитие»
Консультация для родителей	«Ребёнок и книга»
«Неделя книги и театра»	Театрализация сказок народов России

За истекший учебный год было проведено 5 педагогических советов:

Педагогические советы 2023-2024 учебного года

Педсовет № 1 Установочный (август)

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год».

Цель: Определить направления, формы и методы воспитательно-образовательной работы детского сада в 2023-2024 учебном году.

План педсовета:

1. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2022-2023 уч. год. Утверждение годового плана.
2. Знакомство и утверждение Программы развития детского сада на 2022-2026 годы.
3. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада.
4. Утверждение образовательного плана (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий.
5. Заключительное слово.
6. Решения педсовета.

Подготовка к педсовету:

- Подготовка и оформление документации.
- Подбор методической литературы и методических рекомендаций. Составление сеток занятий.

Педсовет № 2 (декабрь)

Тема: «Экономические ступеньки - путь формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: Усовершенствовать работу по изучению основ финансовой и экономической грамотности детей старшего возраста

План педсовета:

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.
2. Вступительное слово «Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования».
3. Сообщение «Общие подходы к формированию финансовой грамотности»
4. Демонстрация дидактических игр и проектов из опыта работы «Включение основ экономического воспитания в образовательную»
5. Итоги тематического контроля «Организация работы по финансовой грамотности дошкольников»
6. Деловая игра «Финансовый ринг»
7. Рефлексия с применением технологии развития критического мышления- синквейн
8. Решение педсовета

Подготовка к педсовету:

- Консультация «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
- Семинар – практикум «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» или «Что? как? и почему? Разберусь и объясню»
- Мастер – класс «По дорогам финансовой грамотности»
- Открытый просмотр: ООД – О/о «Познавательное развитие» (ФЭМП) «В поисках клада» (формирование основ финансовой грамотности)
- Тематический контроль: «Организация работы по финансовой грамотности дошкольников» (средняя группа, старшая группа, подготовительная группа)
- Консультации для родителей :
 - «Знакомим детей с миром финансов»
 - «Уроки финансовой грамотности в семье»
- Оказание помощи педагогам по данному направлению работы

Педсовет № 3 (март)

Тема: «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОУ»

Цель: Создать условия по внедрению современных подходов гражданско- патриотического воспитания дошкольников.

Форма проведения: деловая игра

План педсовета:

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.
2. Вступительное слово «Актуальность патриотического воспитания дошкольников».
3. Патриотическое воспитание в ФОП ДОЧУ «Детский сада «Алфавит» по каждой возрастной группе.
4. Презентация работ по проектной деятельности в средней и старшей группах.
5. Итоги конкурса поделок «Военная техника»
6. Квест-Игра «Педагогический экспресс»
7. Домашнее задание «Стенгазета «Мы лучшие».
8. Отчет о результатах самообследования за 2023 г
9. Принятие решений

Подготовка к педсовету:

- Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников»
- Презентация «Современные подходы к патриотическому воспитанию в ДОУ»
- Проектная деятельность по патриотическому воспитанию в средней и старшей группах.
- Оформление центра краеведения и патриотического воспитания в подготовительной группе "Уголок России - Отчий дом"
- Выставка поделок «Военная техника»
- Концерт посвященный празднованию 23 февраля «Мы славим Защитников Отечества»
- Самообследование учреждения за 2023 г.

Педсовет № 4 (май)

Тема: «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»

Цель: Повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников

Форма проведения: деловая игра

План педсовета:

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.
2. Актуальность темы «Значение театрализованной деятельности в развитии речевых навыков детей».
3. Презентация: «Условия организации театрализованной деятельности в детском саду»
4. Результаты тематического контроля
5. Деловая игра «Театральный багаж знаний»
6. Принятие решений педсовета.

Подготовка к педсовету:

- Консультации «Развитие связной речи детей посредством театрализованной деятельности»;
- Пед.час «Теоретические основы развития театрализованной деятельности».
- Семинар-практикум «Практические рекомендации и обучение воспитателей по использованию этюдов и упражнений как приёмов создания выразительных образов героев детьми».
- Мастер-класс «Изготовление кукол своими руками».
- Проведение открытых мероприятий «Неделя театра».
- Тематический контроль «Условия организации театрализованной деятельности в детском саду».
- Открытый просмотр: ООД- О/о- «Речевое развитие»

Педсовет № 5 Итоговый (май)

Тема: Итоги работы детского сада в 2023- 2024 учебном году

Цель: Анализ итогов учебного года. Выявление и определение стратегических и развивающих проблем.

План педсовета:

1. Подведение итогов деятельности педагогов за 2023-2024 учебный год.
2. Результаты образовательного процесса:
 - мониторинг качества освоения программы;
 - использование технологий развивающего обучения;
 - анализ заболеваемости и оздоровления детей.
3. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.

Подготовка к педсовету:

1. Проведение итоговых занятий.
2. Мониторинг качества освоения программы.
3. Анкетирование воспитателей (повышение качества методической работы и составление годового плана на 2024-2025 учебный год)

В течение учебного года в детском саду «Алфавит» ситуация по комплектованию кадрами оставалась стабильной в соответствии со штатным расписанием. Анализ работы за учебный год показал, что имеет место интересная и полезная методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов, используются различные формы методической работы с педагогами: теоретические семинары и семинары-практикумы, педсоветы, круглые столы, обобщение передового педагогического опыта, которые помогают педагогам анализировать и оценивать свою педагогическую деятельность, планировать и организовывать ее. Деятельность администрации направлена на формирование у педагогов ценностных ориентаций, направленных на личность ребенка, его развитие и создание условий для его саморазвития.

Выявленные проблемы:

- у педагогов возникают затруднения в обозначении реального результата собственного развития

в профессиональной сфере;

- опыт работы педагогов не представляется в печатных изданиях окружного и российского уровня.

2. Результаты образовательной деятельности

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году осуществлялся по федеральной образовательной программе детского сада «Алфавит», разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования и федеральной образовательной программой, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям дошкольного образования.

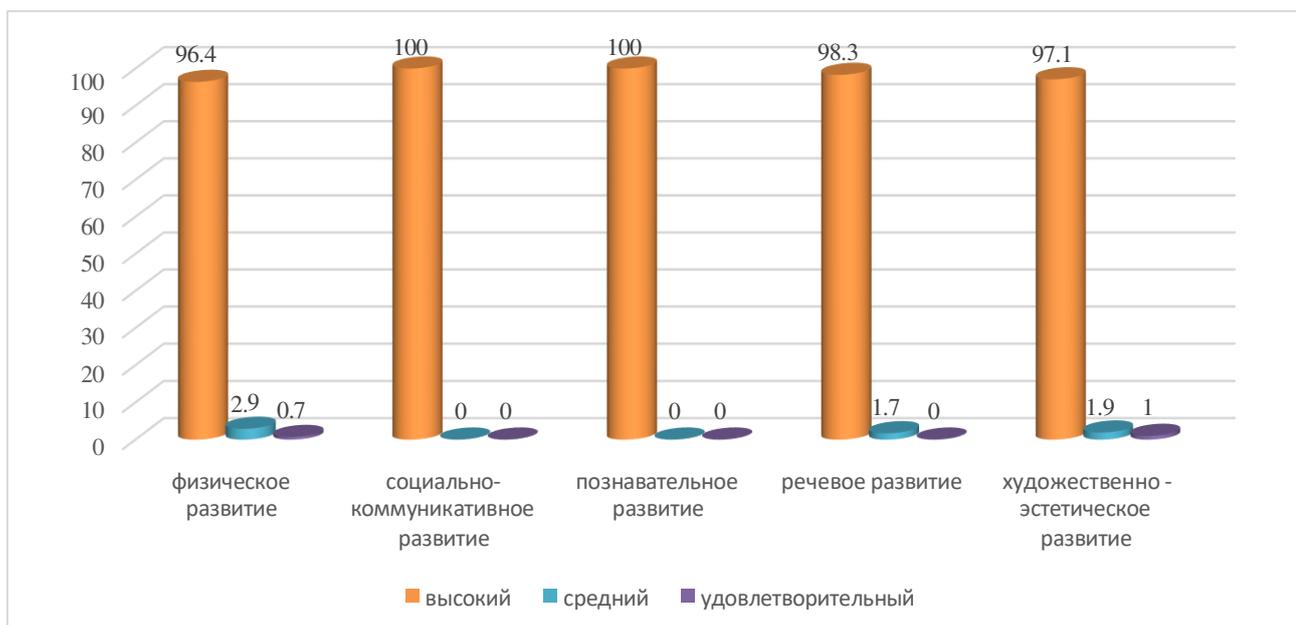
Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, по подгруппам и индивидуально.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется согласно программным требованиям, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, строится с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям обучения и воспитания, с учетом потребности детей, их родителей, общественности и социума. Образовательный процесс продолжается с 01 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г., организованная образовательная деятельность проводится согласно расписанию.

Цели деятельности и управления детского сада «Алфавит» конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Результативность усвоения воспитанниками содержания программы дошкольного образования на май 2023 г по основным образовательным областям

	Высокий уровень	Средний уровень	Удовлетворительный уровень
Физическое развитие	96,4 %	2,9 %	0,7 %
Социально-коммуникативное развитие	100 %	0 %	0 %
Познавательное развитие	100 %	0 %	0 %
Речевое развитие	98,3 %	1,7 %	0 %
Художественно - эстетическое развитие	97,1 %	1,9 %	1 %



Наиболее высокие результаты освоения программы зафиксированы в образовательных областях «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие».

В целом отмечается положительная динамика развития дошкольников всех групп и каждого воспитанника.

Тем не менее, выявлены трудности, с которыми столкнулись воспитанники детского сада по освоению образовательных областей:

Художественно – эстетическое развитие

- называние любимых произведений, авторов книг, выразительное воспроизведение содержания;
- умение детей свободно применять приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить своеобразные решения поставленных задач.

Социально – коммуникативное развитие

- замкнутость, застенчивость, нежелание публичности;
- содержание игр изменилось, часто дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами;
- трудности в общении и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- неумение решать проблемные или конфликтные ситуации.

Познавательное развитие

- снижение активности и самостоятельности воспитанников, стремления к преодолению трудностей;
- снижение активной поисковой мыслительной деятельности воспитанников.

Физическое развитие

- современные дети испытывают «двигательный дефицит»;
- всё большее количество детей имеют неблагоприятную картину здоровья.

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Распределение уровней интегративных качеств у выпускников

В январе - феврале 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек.

Дети показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- Умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- Обладание определенным уровнем работоспособности,
- Умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- Возможность распределения и переключения внимания,
- Высокий темп работы,
- Целенаправленность деятельности и самоконтроль.

	Высокий уровень (человек)	Средний уровень (человек)	Удовлетворительный уровень (человек)
Работа в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)	24	10	0

Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль	23	11	0
Работоспособность	20	14	1
Распределение и переключение внимания	21	13	0
Умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего	20	14	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

98,4 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в детском саду.

Выводы:

1. Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21, соответствует возрасту детей соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дошкольного образования.

2. Сетка занятий учебного плана на 2022-2023 учебные года полностью соответствует по структуре учебного плана.

3. Обеспеченность программами образовательных областей составляет 100%.

4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Выводы:

В детском саду создана нормативно-правовая база, регулирующая образовательную деятельность с учётом внедрения ФГОС ДО. В соответствии с нормативными документами планируются цели и задачи на учебный год и на перспективу. Цель и задачи деятельности отражают направления развития внутренней системы образования, потенциал и приоритеты развития детского сада.

Цель и задачи конкретны, проверяемы, реально достижимы и обеспечивают работу в режиме развития. Организуются мероприятия по поддержанию и развитию положительной мотивации труда педагогов, его престижности.

Администрация вовлекает педагогов в работу по их профессиональному совершенствованию, стимулирует рост профессионального мастерства. На удовлетворительном уровне осуществляется система методической работы с педагогическими кадрами.

3. Система оздоровительных мероприятий

Одной из задач в 2023 – 2024 учебном году была задача сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

Для решения этой задачи был проведен ряд физкультурных занятий, спортивные праздники и досуги, гимнастика пробуждения в группах с использованием дополнительного инвентаря. Проголочные площадки были пополнены спортивным инвентарём, который воспитатели

использовали во время прогулки с детьми. В тёплое время года на улице воспитателем проводились дополнительные занятия физической культуры.

На всех воспитанников детского сада «Алфавит» заведены медицинские карты формы которые заполняются своевременно.

Образовательная среда для оздоровления и физического развития детей включает площадки на участке детского сада. В течение учебного года педагоги изучали и использовали новые технологии оздоровления.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Образовательная деятельность в течение года была ориентирована на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

В целях обеспечения охраны и укрепления здоровья воспитанников организованы:

- закаливающие процедуры с учётом возраста и здоровья детей (круглогодично утренняя гимнастика, 2 физкультурных занятий в помещении и одно на улице; дневной сон с доступом воздуха, босохождение после дневного сна; бодрящая гимнастика после дневного сна; полоскание ротовой полости после приёма пищи водой комнатной температуры, ежедневный фиточай);
- еженедельный осмотр педиатром, ежедневный осмотр медицинской сестрой;
- контроль осанки и подбор мебели в соответствии с ростом детей, упражнения по коррекции осанки;
- спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья.

Анализируя деятельность детского сада по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить высокий уровень санитарно-гигиенической работы.

5. Сотрудничество с родителями

В 2023-2024 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой сотрудничество с родителями частично осуществлялось дистанционно:

- Информационное обеспечение через групповые стенды с информацией от воспитателей по возрастным особенностям детей каждой возрастной группы.
- Взаимодействие воспитателей с родителями в мессенджерах.
- Выставки совместного творчества детей и их родителей.

Таким образом, результаты деятельности детского сада «Алфавит» за 2023-2024 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов и готовности к проведению онлайн мероприятий. Целевые ориентиры свидетельствуют о положительной динамике в усвоении основной образовательной программы в детском саду. Сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического, физического, социокультурного развития дошкольников.

Деятельность коллектива детского сада «Алфавит» в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учётом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне

зависимости от места и региона проживания.

2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) и основным направлениям ОП ДО.
2. Систематизировать знания педагогов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Акцентировать внимание педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы, в том числе с использованием нетрадиционных технологий.

Комплектование групп на 2024-2025 учебный год

Количество групп в 2024 -2025 учебном году – 7:

- 1 ранняя – 1,
- 2 ранняя - 1,
- младшая группа – 1,
- средняя группа – 1,
- старшая группа -1,
- подготовительная к школе группа – 1.
- разновозрастная -1.

Детский сад полностью укомплектован педагогами.

Расстановка кадров по группам проведена с учётом их опыта работы, теоретической подготовки и педагогического мастерства.

Возрастная группа	ФИО воспитателя	Образование
1 ранняя	Ибрагимова Х.И. Магомедова З.А.	Высшее Среднее педагогическое
2 ранняя	Магомедова С.М. Шавлухова А.О.	Высшее Высшее
Младшая группа	Гаджибуттаева М.Х. Мазукаева А.М.	Высшее Высшее
Средняя группа	Валиева Д.А. Чупалаева П.И.	Высшее Высшее
Старшая группа	Абдуллаева Д.А. Терикова Л.Х.	Высшее Высшее
Подготовительная к школе группа	Атлуханова Д.М. Махмудова П.М.	Высшее Высшее

Разновозрастная	Магомедова С.С.	Высшее
-----------------	-----------------	--------

1. СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

1.1. Курсы повышения квалификации педагогических работников

№	ФИО	Сроки прохождения курсов	Отметка о прохождении курсов
1	Магомедова С.С.	октябрь 2024	
2	Атлуханова Д.М.	октябрь 2024	
3	Шавлухова А.О.	сентябрь 2024	
4	Магомедова С.К.	октябрь 2024	
5	Гаджибутгаева М.Х.	ноябрь 2024	
6	Мазукаева А.М.	декабрь 2024	

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление расписания и режима дня	май, август	Старший воспитатель, Медсестра
Обновлять расходные материалы (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	В течение года	Администратор
Пополнять группы учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	В течение года	Директор Старший воспитатель,
Оформление и обновление наглядной информации	В течение года	Директор, Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ОП ДО с учётом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	В течение года	Старший воспитатель
Сбор информации для аналитической части отчёта самообследования, оформить отчёт	Январь-апрель	Медсестра Старший воспитатель, Педагоги
Работа над проектом плана на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	Июнь–август	Медсестра Старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	В течение года	Директор Медсестра

Обновление официального сайта Детского сада	Еженедельно	Старший воспитатель
Подписка на журналы	В течение года	Директор, Старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами постоянно действующей тематической рубрики периодических изданий для дошкольных работников	В течение года	Старший воспитатель
Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	Директор, Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Новые векторы развития профессионального мастерства педагогов ДОО в условиях единого образовательного пространства»	В теч. августа по ноябрь	Директор Старший воспитатель

1.1. Работа педагогов по методическим темам самообразования

Формы работы	Срок проведения	Ответственные
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги
Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства	В течение года	Старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель

ФИО педагога	Должность	Тема
Магомедова З.А.	воспитатель	Влияние непосредственно образовательной деятельности на игру детей раннего возраста.
Магомедова С.К.	воспитатель	Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству.
Шавлухова А.О.	воспитатель	Обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста
Гаджибугтаева А.М.	воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
Мазукаева А.М.	воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр
Валиева Д.А.	воспитатель	Логоритмика, как вид деятельности на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста

Терикова Л.Х.	воспитатель	Эйдетика – как метод развития памяти у детей дошкольного возраста
Абдуллаева Д.А.	воспитатель	Театр кукол в литературно-творческом развитии детей старшего дошкольного возраста
Махмудова П.М.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования
Атлуханова Д.М.	воспитатель	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста
Магомедова С.А.	логопед	Формирование речи детей в игровой деятельности
Цыганова Ю.П.	старший воспитатель	Использование кругов Луллия в работе по развитию речевой и познавательной активности старших дошкольников

1.2. Аттестация педагогических кадров

Формы работы	Срок проведения	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение проведения аттестации педагогических кадров	В течение года	Старший воспитатель
Знакомство с положением о порядке аттестации педагогических кадров	В течение года	Старший воспитатель
Подготовка к аттестации	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
Рассмотрение заявлений аттестующихся педагогов	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

1.2. Консультации, семинары, тренинги и т.д. для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственные
«Методическая копилка» - открытые ОД во всех группах по познавательному развитию (ФЭМП)	В течение года	Все группы
Консультация «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
Семинар «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребёнка»	Сентябрь	Старший воспитатель
Работа творческой группы «Мониторинг результатов освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками Детского сада «Алфавит»	Сентябрь Май	Старший воспитатель Воспитатели
Консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учётом ФОП и ФГОС ДО»	Октябрь	Воспитатели
Консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»	Октябрь	Воспитатели

Консультация «Игра – в жизни дошкольника»	Декабрь	Старший воспитатель
Консультация «Проблемы организации игровой деятельности в детском саду»	Декабрь	Воспитатели
Мастер-класс «Изготовление дидактических игр для сенсорного развития дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
Консультация «Современные подходы к организации игровой деятельности в ДОУ»	Февраль	Воспитатели
Консультация «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Март	Воспитатели
Консультация « ФЭМП в различных видах детской деятельности»	Март	Старший воспитатель
Консультация ««ИКТ игры в формировании математических представлений групп старшего дошкольного возраста».	Апрель	Воспитатели
Мастер класс «Применение игровой технологии в НОД для развития элементарных математических представлений у дошкольников»	Апрель	Старший воспитатель
Консультация «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Май	Старший воспитатель
Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду	Май	Все группы
Смотр учреждения по готовности к новому учебному году	Август	Все группы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Педсовет № 1 Установочный (август)

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2024-2025 учебный год».

Цель: определить направления, формы и методы воспитательно-образовательной работы детского сада в 2023-2024 учебном году.

План педсовета:

1. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2023-2024 уч. год. Утверждение годового плана.
2. Знакомство и утверждение Основной образовательной программы детского сада.
3. Утверждение образовательного плана (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий.
4. Заключительное слово.
5. Решения педсовета.

Подготовка к педсовету:

- Разработка и написание рабочей программы дошкольного образования, воспитания и рабочих программ педагогов, в соответствии с ФОП.
- Подготовка и оформление документации.
- Составление сеток занятий.
- Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году».
- Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Педсовет № 2 (ноябрь)

Тема: «Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) и основным направлениям ОП ДО»

Цель: Применение федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) по основным направлениям ОП ДО, с целью повышения компетенции педагогических работников.

План педсовета

1. Новая основная образовательная программа детского сада на основе ФОП ДО.
2. Использование УМК в решении задач ОП ДО.
3. Использование новых технологий при решении задач ОП ДО на основе ФОП.

Подготовка к педсовету:

1. Консультация для воспитателей:

- «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО»
- «Требования к развивающей предметно- пространственной среде с учётом ФОП и ФГОС ДО»
- «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»

Педсовет № 3 (февраль)

Тема «Игра — королева детства»

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ Развитие творческой активности и инициативы педагогов;
- ✓ Систематизировать знания педагогов

Форма проведения: посиделки за круглым столом.

План педсовета:

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
2. Справка тематической проверки «Система работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста».
3. Вступительное слово старшего воспитателя и «обвинение» в адрес игры.
4. Выступление педагогов в «защиту» игры.
5. Аукцион педагогических идей «Дидактические игры руками педагогов».
6. Вынесение «приговора» по игре. (Решение педсовета)

Подготовка к педсовету:

Тематический контроль с целью выявления эффективности системы работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста.

- Консультирование педагогов при подготовке к выступлению на педсовете.
- Изготовление дидактических игр педагогами.
- Выставка в методическом кабинете методической литературы и рекомендаций по игровой деятельности.
- Организация фотовыставки «Игры детей».
- Изготовление буклетов для педагогов «Памятка по организации игровой деятельности детей»

Педсовет № 4 (май)

Тема: «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через применение традиционных и инновационных технологий».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы, в том числе с использованием нетрадиционных технологий.

Задачи:

- ✓ Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.
- ✓ Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.
- ✓ Выявить затруднения педагогов в работе по ФЭМП у дошкольников. И определить более эффективные формы работы и виды организованной и неорганизованной образовательной деятельности, необходимые для развития математических представлений у дошкольников;
- ✓ Формировать у педагогов творческий подход, направленный на развитие познавательной активности и раскрытие математических способностей детей.

План педсовета:

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
2. Сообщение «Модель успешного занятия по ФЭМП»
3. Итоги тематического контроля: «Состояние работы по ФЭМП в ДОУ»
4. Отчет по проектной деятельности на тему: «Первые шаги в математике».
5. Деловая игра
6. Решение педагогического совета.
- 7.

Подготовка к педсовету:

Тематический контроль на тему: «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста»

1. *Консультация для воспитателей:*
 - «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»
 - «ФЭМП в различных видах детской деятельности»
 - «ИКТ игры в формировании математических представлений групп старшего дошкольного возраста».
2. *Мастер-класс* «Применение игровой технологии в НОД для развития элементарных математических представлений у дошкольников»
3. *Открытые просмотры*
 - «Проект Первые шаги в математике».
4. «*Методическая копилка*» - открытые ОД во всех группах по познавательному развитию

Педсовет № 5 Итоговый (май)

Тема: Итоги работы детского сада в 2024- 2025 учебном году

Цель: Анализ итогов учебного года. Выявление и определение стратегических и развивающих проблем.

План педсовета:

1. Подведение итогов деятельности педагогов за 2024-2025 учебный год.
2. Результаты образовательного процесса:
 - мониторинг качества освоения программы;
 - использование технологий развивающего обучения;
 - анализ заболеваемости и оздоровления детей.
3. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.

Подготовка к педсовету:

1. Проведение итоговых занятий.

2. Мониторинг качества освоения программы.
3. Анкетирование воспитателей (повышение качества методической работы и составление годового плана на 2025-2026 учебный год)

4. Диагностика, контроль и регулирование педагогического процесса

Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> • провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т.д. к реализации новой образовательной программы; • уточнить порядок и сроки проведения мониторинга реализации новой образовательной программы; 	сентябрь–октябрь	Директор Старший воспитатель
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчёт	с января по 1 апреля	Директор, рабочая группа
Отчёт педагогов по самообразованию	планово	Старший воспитатель
Изучение и анализ инновационной деятельности педагогов	в течение года	Старший воспитатель
Оперативный контроль		
Организация и проведение педагогического процесса педагогами Детского сада в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	постоянно	Директор
Организация предметно-развивающей среды в группах	февраль август	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	сентябрь октябрь	Старший воспитатель
Соблюдение режима и организации жизни воспитанников.	постоянно	Старший воспитатель
Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	постоянно	Старший воспитатель
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП ДО	в течение года	Старший воспитатель Медсестра
Санитарное состояние помещений группы	ежемесячно	Медсестра
Соблюдение требований к прогулке	ежемесячно	Старший воспитатель
Систематический контроль		
Выполнение санэпидрежима	ежедневно	Медсестра
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	Медсестра
Организация питания	ежедневно	Медсестра

Контроль и оказание методической помощи в планировании воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.	ежемесячно	Старший воспитатель
Выполнение решений педсоветов, общих собраний, приказов заведующего Детским садом	ежемесячно	Директор Старший воспитатель
Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Медсестра
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение всего года	Директор Старший воспитатель
Подготовка детского сада к приёму к новому учебному году	май–июль	Директор Администратор
Фронтальный контроль: «Мониторинг освоения детьми Общеобразовательной программы»	сентябрь май	Директор Старший воспитатель
Тематический контроль (к педсоветам)		
Итоговый контроль: «Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду»	май	Директор Старший воспитатель

5. Работа с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
<p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключение договоров с родителями воспитанников. - Знакомство с уставными документами и локальными актами детского сада. - Знакомство с нормативными правовыми документами: «Закон об образовании РФ»; «ФГОС ДО». «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН СП 2.4.3648-20 	В течение года	Администратор Старший воспитатель
<p>Провести встречи по сбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласий/отказов (согласие на обработку персональных данных родителя и детей, согласие на фото-видеосъёмку и т.п.); • заявлений (о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребёнку т.п.) 	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	в течение года	Старший воспитатель
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в мессенджерах	в течение года	Воспитатели
Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения сезонных инфекций		

Информировать о режиме функционирования детского сада в условиях распространения инфекционных заболеваний (через сайт и стенд детского сада, мессенджеры)	в период подъёма заболеваемости	Старший воспитатель Медсестра Воспитатели
Разместить на информационном стенде детского сада сведения о вакцинации от гриппа и др. инфекциях	в течение года	Медсестра
Информировать о введении/снятии в детском саду части ограничительных и профилактических мер	не позднее, через сутки после изменения перечня мер	Директор Медсестра
Дни «открытых дверей» (ознакомление родителей с деятельностью детского сада)	в течение года	Директор Медсестра Воспитатели
Общие родительские собрания		
«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учётом ФОП ДО»	сентябрь	Директор Старший воспитатель Воспитатели
«Как мы прожили этот год»	Май	Директор Старший воспитатель
Групповые родительские собрания		
Младшая группа		
«Возрастные особенности детей 4-го года жизни»	Сентябрь	Директор Старший воспитатель Воспитатели
«Игра как ведущий вид деятельности»	Декабрь	
«Наши успехи»	Апрель	
Средняя группа		
«Путешествие в страну знаний продолжается!»	Сентябрь	Директор Старший воспитатель Воспитатели
«Особенности и проблемы познавательного развития у детей среднего возраста»	Декабрь	
«Наши достижения»	Апрель	
Старшая группа		
«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы»	Сентябрь	Директор Старший воспитатель Воспитатели
«Развиваем математические способности ребёнка»	Декабрь	
«Игра – как верный друг и помощник в работе с детьми»	Апрель	
Подготовительная группа		
«С Новым учебным годом!»	Сентябрь	Директор Старший воспитатель Воспитатели
«Финансовая грамотность дошкольника»	Декабрь	
«Скоро в школу»	Апрель	
Консультации для родителей		
«Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности жизни детей»	В течение года	Воспитатели

«Готовим руку к письму»	В течение года	Воспитатели
Консультация для родителей по вопросам защиты детей от вредной информации	В течение года	Воспитатели
«Цифровая грамотность детей» (для подготовительной группы)	В течение года	Воспитатели
«Значение светоотражающих элементов»	В течение года	Воспитатели
«Что необходимо для успешного обучения в школе»	В течение года	Воспитатели
Совместная деятельность детей, родителей и педагогов		
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение традиционных праздников. - Выставка декоративно-прикладного творчества из природного материала «Осень ходит по дорожкам» (с участием родителей) - День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек подарков) - День отца в России (изготовление для пап подарков) 	В течение года	Заместитель заведующей педагоги
<ul style="list-style-type: none"> - День матери (изготовление подарков для мам) - Выставка поделок из бросового материала «Ёлочка, живи!» (с участием родителей) - Фотовыставка «Моя любимая игрушка» Фотовыставка «Моя любимая игрушка» - День защитника Отечества (изготовление подарков) - 8 марта (изготовление подарков) - Творческая выставка «Космос глазами детей» (с участием родителей) 		

6. Планирование мероприятий для детей

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Музыкальный праздник к 1 сентября «Путешествие в страну знаний»
	Флешмоб ко Дню единства народов Дагестана
	Досуговое мероприятие ко Дню дошкольного работника
октябрь	Поэтический досуг «Мои лучшие бабушка с дедушкой» – День пожилого человека (1 октября)
	Спортивное развлечение «День отца»
	Викторина «Путешествуем по сказкам»
	Осенние музыкальные праздники и театрализованные постановки
ноябрь	Флешмоб ко Дню Единства
	Физкультурное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»
	Тематические досуги «День матери»
декабрь	Беседа, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации для детей 5-7 лет
	Спортивное развлечение «Быстрее! Выше! Сильнее!»
	Зимние музыкальные праздники и театрализованные постановки
январь	Спортивные развлечения «Неделя зимних игр и забав» – эстафеты и мероприятия на улице
	Квест-игра «Мы помогаем природе»

Февраль	«Богатырские забавы» – спортивные досуги, посвящённые Дню Защитника Отечества
март	Праздники для наших любимых мамочек и бабушек
	Спортивный праздник «Юные пожарные»
	Театрализация сказок народов России – «Неделя книги и театра»
Апрель	Досуговое мероприятие «Посмеёмся от души»
	Спортивно – музыкальные досуги ко Дню Космонавтики «Полёт к звёздам»
май	Концер, посвящённый Дню Победы
	Спортивное развлечение «Безопасное поведение летом»
	Досуговое мероприятие «Праздник сладкоежки» (шоколадное фондю)
	Выпускной в подготовительной группе «До свидания, детский сад!»

Художественные выставки

Выставка	Возраст детей	Месяц
Выставка рисунков «С днём рождения, Москва!»	4-7 лет	сентябрь
Выставка декоративно-прикладного творчества из природного материала «Осень ходит по дорожкам» (с участием родителей)	3-7 лет	сентябрь
Выставка рисунков «Рисуем ладошками» (15 октября «Всемирный День чистых рук»)	3-7 лет	октябрь
Выставка рисунков «В лесу поселилась Осень»	4-7 лет	ноябрь
Выставка рисунков «Синичкин день»	4-7 лет	ноябрь
Выставка рисунков нетрадиционной техники «Сказочная зима»	3-7 лет	декабрь
Выставка «Фестиваль новогодних украшений»	3-7 лет	декабрь
Выставка поделок из бросового материала «Ёлочка, живи!» (с участием родителей)	4-7 лет	январь
Выставка зимних построек «Парад снеговиков»	4-7 лет	январь
Фотовыставка «Моя любимая игрушка»	5-7 лет	февраль
Выставка рисунков «Наша армия сильна!»	5-7 лет	февраль
Выставка рисунков «Самая красивая мамочка моя!»	3-7 лет	март
Выставка поделок «День Земли»	5-7 лет	март
Творческая выставка «Космос глазами детей» (с участием родителей)	4-7 лет	апрель
Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	4-7 лет	апрель
Весенний вернисаж «Праздник весны и труда»	5-7 лет	май
Галерея Победы «Салют Победе!»	5-7 лет	май

7. Административно-хозяйственная работа

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели	в течение года	Завхоз Воспитатели

Обновление игрового материала, постельного белья, мебели	в течение года	Завхоз Воспитатели
Проверка освещения и теплового режима	в течение года	Завхоз
Обогащение предметно-развивающей среды детского сада	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню необходимых учебно-методических материалов и оборудования учётом ФОП ДО.	по необходимости	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
Ремонт детской мебели по группам	в течение года	Завхоз
Частичный ремонт сантехники в группах	в течение года	Завхоз
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	Завхоз
Подготовка детского сада к проведению утренников	по плану	Завхоз Заведующий
Контроль за уборкой территории от снега	ноябрь-март	Завхоз
Организация благоустройства территории детского сада	апрель	Заведующий Завхоз
Планирование ремонтных работ	март-апрель	Заведующий Завхоз
Подготовка материалов для ремонтных работ и благоустройству детского сада	май	Завхоз
Озеленение территории	апрель – май	Завхоз Заведующий
Покос травы	лето	Завхоз
Покраска спортивного оборудования и малых форм на участке	август	Завхоз
Ремонт и покраска столов, скамеек	август	Завхоз
Генеральная уборка в детском саду и на участках (подготовка к новому учебному году)	август	Сотрудники детского сада

Безопасность

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
Контрольная проверка состояния огнетушителей	март	Ответственный за ПБ
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: <ul style="list-style-type: none"> • оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; • выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями видеодомофонами 	сентябрь– октябрь	Заведующий Начальник службы охраны Большого театра России Завхоз

Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	Специалист по охране труда
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	Завхоз
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, стоянок автомобильного транспорта, складских помещений: <ul style="list-style-type: none"> • разработать схемы маршрутов по зданию и территории; • составить график обхода и осмотра здания и территории 	сентябрь	Служба охраны
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: <ul style="list-style-type: none"> • заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; • заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны; 	ноябрь	Служба охраны
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб, с порядком действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта.	сентябрь	Заведующий Завхоз Служба охраны
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522458

Владелец Магомедова Урузманг Алисхабовна

Действителен с 16.12.2022 по 16.12.2023