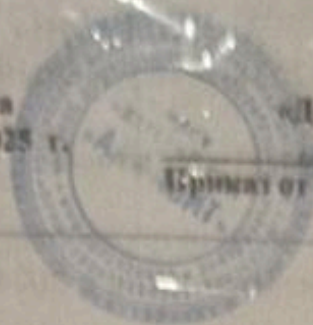


Принято
на заседании
Педагогического совета
от « 19 » август 2025 г.
Протокол № 11



Утверждаю:
Директор ДОЧУ
«Детский сад «Алфавит»
Маиш Магомедова У.А.
Принят от « 19 » авг 2025 г. № 19

Годовой план работы на 2025-2026 учебный год Дошкольного образовательного частного учреждения «Детский сад «Алфавит»



АЛФАВИТ
ДЕТСКИЙ САД

Махачкала- 2025

2

**Анализ работы
за 2024-2025 учебный год**

1. Анализ образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

В 2024-2025 учебном году в функционировало 7 групп для детей 1,6-7 лет. Среднесписочный контингент воспитанников в 2024-2025 учебном году составил 180 человек.

Расстановка кадров по группам проведена с учётом их опыта работы, теоретической подготовки и педагогического мастерства.

№	Возрастная группа	Количество детей	Воспитатели
1	Ясельная	20	Мирзабекова Л.Х., Магомедова З.А.
2	1 младшая	25	Магомедова С.К., Шавлухова А.О.
3	2 младшая группа	25	Гаджибугтаева М.Х., Магомедова С.С.
4	Средняя группа	30	Валиева Д.А., Чупалаева П.И.
5	Старшая группа	30	Абдулаева Д.А, Терикова Л.Х.
6	Подготовительная к школе группа	30	Атлуханова Д.М., Махмудова П.М.
7	Разновозрастная группа	20	Магомедова З.Х., Ремиханова Ф.С.

В детском саду создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые обеспечивают разностороннее развитие ребёнка.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.

Дошкольное образовательное частное учреждение «Детский сад «Алфавит» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в детском саду выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория озеленена и благоустроена. Игровые участки закреплены за группами по возрастам. В достаточном количестве имеется выносной спортивный инвентарь (мячи, кегли, скакалки, летающие тарелки, бадминтон, обручи, кольцобросы и т.д.) для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Игровые участки благоустроены цветниками, оснащены игровым и спортивным

оборудованием.

Функционирует информационный сайт детского сада «Алфавит» где размещены сведения о педагогических кадрах, об условиях нахождения воспитанников в детском саду. На страницах можно ознакомиться с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, образовательными ресурсами, вариантами дополнительного образования.

<https://alfavit.tvoysadik.ru/>

1.2. Структура содержания образования в детском саду «Алфавит»

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников.

1.3. Предметно-пространственная среда детского сада включает:

- 7 групповых комнат, в которых создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме детского сада;
- 3 игровые площадки для каждой возрастной группы. На игровых площадках расположены: горки, игровые центры, баскетбольное кольцо, домики, столы, скамейки и др. Благодаря различному оборудованию на игровых площадках, каждый наш воспитанник может найти развлечение для себя. Дети могут общаться со сверстниками, весело обучаться нормам социального поведения. Каждое устройство, в целях безопасности надежно прикреплено к земле.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

2. Анализ методической работы с педагогическим коллективом.

На май 2025 года кадровый состав педагогических работников учреждения составил 16 человек. На сегодняшний день в Детском саду «Алфавит» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

№ п/п	ФИО педагога	Стаж педагогический	Образование	Должность
1	Абдулаева Д.А.	5 л	Высшее неоконченное	воспитатель
2	Атлуханова Д.М.	13 л	высшее	воспитатель
3	Валиева Д.А.	13 л	Среднее профессиональное	воспитатель
4	Гаджибуттаева М.Х.	5 л	высшее	воспитатель
5	Магомедова З.А.	1 г	Среднее профессиональное	воспитатель
6	Магомедова З.Х.	10 л	Среднее профессиональное	воспитатель
7	Магомедова С.К.	6 л	высшее	воспитатель
8	Магомедова С.С.	16 л	высшее	воспитатель
9	Мирзабекова Л.Х.	10 л	высшее	воспитатель
10	Махмудова П.М.	27 л	высшее	воспитатель
11	Ремиханова Ф.С.	12 л	высшее	
12	Терикова Л.Х.	7 л	высшее	воспитатель
13	Шавлухова А.О.	26 л	высшее	воспитатель
14	Чупалаева П.И.	9 л	высшее	воспитатель
15	Цыганова Ю.П.	11 л	высшее	Старший воспитатель
16	Магомедова С.А.	8 л	высшее	логопед

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность через:

- самообразование;
- участие в семинарах-практикумах на базе детского сада;
- педсоветы;
- консультации индивидуальные и фронтальные;
- обобщение опыта;
- взаимопосещение и наблюдение педагогической деятельности друг у друга.

Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Дата обучения	Учреждение и название курсов	Количество часов	Дата очередных курсов
---	-----	---------------	------------------------------	------------------	-----------------------

1	Цыганова Юлия Петровна	18.09.- 30.09.201 7г 9.11- 21.11.202 0г 20.05- 6.06.2024 г	ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» Обновление деятельности педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО Совершенствование содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72 часа 72 часа 36 часов	2027 год
2	Магомедова Саида Абдурахмангаджиевна	04.09.- 23.09.202 3	НАНО дополнительного профессионального образования «Образовательный центр Знание» Инновационные коррекционно- педагогические технологии логопедической работы	108 часов	2026 год
3	Магомедова Саида Сахратулдаевна	26.09- 16.10.2024	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» по программе «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) в рамках реализации ФГОС»	108 часов	2027 год
4	Атлуханова Диана Мерзюсововна	26.09- 16.10.2024	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» по программе «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) в рамках реализации ФГОС»	108 часов	2027 год

5	Терикова Лайла Хансолтановна	16.05- 24.05.2023	ГБУ ДПО РД «ДИРО» по направлению «Профессиональная деятельность педагога в организации образовательного процесса ДОО»	36 часов	2026 год
6	Шавлухова Аида Омаровна	26.09- 16.10.2024	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» по программе «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) в рамках реализации ФГОС»	108 часов	2027 год
7	Чуналаева Патимат Исубдибировна	26.09- 16.10.2024	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» по программе «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) в рамках реализации ФГОС»	108 часов	2027 год
8	Магомедова Сакинат Карамитдиновна	26.09- 16.10.2024	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» по программе «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) в рамках реализации ФГОС»	108 часов	2027 год
9	Махмудова Патимат Магомедовна	26.09- 16.10.2024	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» по программе «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) в рамках реализации ФГОС»	108 часов	2027 год

7

Работа педагогов по методическим темам самообразования на 2024-2025 учебный год.

ФНО педагога	Должность	Тема	Форма отчёта
Цыганова Ю.П.	Старший воспитатель	«Использование кругов Лудлиа в работе по развитию речевой и познавательной активности старших дошкольников»	Выступление на совещаниях (педсоветы, административные совещания)
Магомедова З.А.	Воспитатель ясельной группы	«Влияние непосредственно образовательной деятельности на игру детей раннего возраста»	Открытая ООД, Педагогический совет, Семинар
Магомедова С.К.	Воспитатель 1 младшей группы	«Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству».	Консультации для воспитателей, творческий отчет за круглым столом
Шавлухова А.О.	Воспитатель 1 младшей группы	«Обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста»	Семинар для педагогов
Магомедова С.С.	Воспитатель 2 младшей группы	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр».	Открытая ООД, Педагогический совет, Семинар
Гаджибуттаев а М.Х.	Воспитатель 2 младшей группы	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.»	Открытая ООД, Педагогический совет, Семинар
Валиева Д.А.	Воспитатель средней группы	«Логоритмика, как вид деятельности на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста»	Открытая ООД, Педагогический совет, Семинар
Чупалаева П.И.	Воспитатель средней группы	«Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей»	Открытая ООД, Педагогический совет, Семинар
Терикова Л.Х.	Воспитатель старшей группы	«Эйдетика – как метод развития памяти у детей дошкольного возраста»	Консультации для воспитателей, творческий отчет за круглым столом
Абдуллаева Д.А.	Воспитатель старшей группы	«Театр кукол в литературно-творческом развитии детей старшего дошкольного возраста»	Консультации для воспитателей, творческий отчет за круглым столом
Атлуханова Д.М.	Воспитатель старшей группы	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Консультации для воспитателей, Педсовет № 2

		творческий отчет за круглым столом
Махмудова П.М.	Воспитатель подготовительной группы	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования» Консультации для воспитателей, творческий отчет за круглым столом

Доступность и качество дошкольного образования во многом зависит от профессиональных качеств педагогов. Важнейшими направлениями методической работы с педагогами в 2024-2025 учебном году являлись:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- создание условий для творческой реализации личности педагога;
- организация воспитательно-образовательного процесса с использованием ИКТ;
- индивидуальная помощь воспитателям при организации учебно-воспитательного процесса с детьми и взаимодействия родителями.

На сегодняшний день владеют компьютерными технологиями 16 педагогов (100%). Система методической работы в детском саду, нацеленная на рост профессионального мастерства и творческой инициативы педагогов, способствует не только повышению их деловой квалификации, но и повышению качества и эффективности образования.

Педагогический коллектив детского сада ставит перед собой цель – создать условия для получения гарантированного дошкольного образования всем детям, независимо от состояния здоровья и уровня развития.

Для совершенствования работы по основным направлениям были поставлены следующие задачи и проведены мероприятия для их решения:

Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) и основным направлениям ОП ДО.

Консультации	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО» «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учётом ФОП и ФГОС ДО» «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»
Педагогический совет №2	«Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) и

	основным направлениям ОП ДО»
Тематический контроль	«Анализ уровня компетентности педагогов в вопросах применения ФОП»
Семинар	«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребёнка»
Консультации для родителей	«Адаптация ребёнка в детском саду»
	«Как ФОП дошкольного образования помогает развивать вашего ребёнка: разъяснения для родителей».
	«Роль родителей в реализации ФОП дошкольного образования: советы и рекомендации».
Мастер-класс	«Применение ФОП дошкольного образования: развиваем творческий потенциал и познавательные способности детей через игровую деятельность»
Открытый просмотр:	ООД- О/о по всем областям развития с учетом ФОП
Оформление памятки для родителей	«ФОП и направления образовательной программы дошкольного образования: что нужно знать родителям».
Родительское собрание	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учётом ФОП ДО»
Систематизировать знания педагогов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	
Консультации	«Игра – в жизни дошкольника»
	«Проблемы организации игровой деятельности в детском саду»
	«Современные подходы к организации игровой деятельности в ДОУ»
Мастер-класс	«Изготовление дидактических игр для сенсорного развития дошкольников»
Оформление фотовыставки	«Игры детей»
Педагогический совет №3	Тема «Игра — королева детства»
Тематический контроль	«Оценка уровня знаний педагогов по организации игровой деятельности дошкольников в рамках ФГОС ДО»

Открытый просмотр	ООД – О/о по физическому развитию
Родительское собрание	«Игра как ведущий вид деятельности»
Изготовление буклетов для педагогов	«Памятка по организации игровой деятельности детей»
Акцентировать внимание педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы, в том числе с использованием нетрадиционных технологий.	
Консультации	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»
	«ФЭМП в различных видах детской деятельности»
	«ИКТ игры в формировании математических представлений групп старшего дошкольного возраста».
Мастер-класс	«Применение игровой технологии в НОД для развития элементарных математических представлений у дошкольников»
Семинар-практикум	«Практические рекомендации и обучение воспитателей по использованию этюдов и упражнений как приёмов создания выразительных образов героев детьми».
Педагогический совет №4	«Формирование элементарных математических представлений дошкольников через применение традиционных и инновационных технологий».
Тематический контроль	«Оценка уровня знаний педагогов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников с использованием традиционных и нетрадиционных технологий»
Открытый просмотр	ООД- О/о- «Познавательное развитие»
Консультация для родителей	«Как развивать математические способности у детей дошкольного возраста: традиционные и нетрадиционные методы»

За истекший учебный год было проведено 5 педагогических советов:

Педагогические советы 2024-2025 учебного года

Педсовет № 1 Установочный (август)

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2024-2025 учебный год».

Цель: определить направления, формы и методы воспитательно-образовательной работы детского сада в 2024-2025 учебном году.

План педсовета:

1. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2024-2025 уч. год. Утверждение годового плана.
2. Знакомство и утверждение Федеральной образовательной программы детского сада.
3. Утверждение образовательного плана (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий.
4. Заключительное слово.
5. Решения педсовета.

Подготовка к педсовету:

- Разработка и написание рабочей программы дошкольного образования, воспитания и рабочих программ педагогов, в соответствии с ФОП.
- Подготовка и оформление документации.
- Составление сеток занятий.
- Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году».
- Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Педсовет № 2 (ноябрь)

Тема: «Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) и основным направлениям ОП ДО»

Цель: Применение федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) по основным направлениям ОП ДО, с целью повышения компетенции педагогических работников.

План педсовета

1. Новая основная образовательная программа детского сада на основе ФОП ДО.
2. Использование УМК в решении задач ОП ДО.
3. Использование новых технологий при решении задач ОП ДО на основе ФОП.

Подготовка к педсовету:

1. Консультация для воспитателей:

- «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО»
- «Требования к развивающей предметно- пространственной среде с учётом ФОП и ФГОС ДО»
- «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»

Педсовет № 3 (февраль)

Тема «Игра — королева детства»

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ Развитие творческой активности и инициативы педагогов;
- ✓ Систематизировать знания педагогов

Форма проведения: посиделки за круглым столом.

План педсовета:

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
2. Справка тематической проверки «Система работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста».
3. Вступительное слово старшего воспитателя и «обвинение» в адрес игры.
4. Выступление педагогов в «защиту» игры.
5. Аукцион педагогических идей «Дидактические игры руками педагогов».
6. Вынесение «приговора» по игре. (Решение педсовета)

Подготовка к педсовету:

Тематический контроль с целью выявления эффективности системы работы педагогов по игровой деятельности и развитию игровых навыков у детей дошкольного возраста.

- Консультирование педагогов при подготовке к выступлению на педсовете.
- Изготовление дидактических игр педагогами.
- Выставка в методическом кабинете методической литературы и рекомендаций по игровой деятельности.
- Организация фотовыставки «Игры детей».
- Изготовление буклетов для педагогов «Памятка по организации игровой деятельности детей»

Педсовет № 4 (май)

Тема: «Формирование элементарных математических представлений дошкольников через применение традиционных и инновационных технологий».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы, в том числе с использованием нетрадиционных технологий.

Задачи:

- ✓ Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.
- ✓ Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.
- ✓ Выявить затруднения педагогов в работе по ФЭМП у дошкольников. И определить более эффективные формы работы и виды организованной и неорганизованной образовательной деятельности, необходимые для развития математических представлений у дошкольников;
- ✓ Формировать у педагогов творческий подход, направленный на развитие познавательной активности и раскрытие математических способностей детей.

План педсовета:

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
2. Сообщение «Модель успешного занятия по ФЭМП»
3. Итоги тематического контроля: «Состояние работы по ФЭМП в ДОУ»
4. Отчет по проектной деятельности на тему: «Первые шаги в математике».
5. Деловая игра
6. Решение педагогического совета.

Подготовка к педсовету:

Тематический контроль на тему: «Формирование элементарных математических

представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста»

1. Консультация для воспитателей:
 - «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»
 - «ФЭМП в различных видах детской деятельности»
 - «ИКТ игры в формировании математических представлений групп старшего дошкольного возраста».
2. Мастер-класс «Применение игровой технологии в НОД для развития элементарных математических представлений у дошкольников»
3. Открытые просмотры
 - «Проект Первые шаги в математике».
4. «Методическая копилка» - открытые ОД во всех группах по познавательному развитию

Целевой № 5 Итоговый (май)

Тема: Итоги работы детского сада в 2024- 2025 учебном году

Цель: Анализ итогов учебного года. Выявление и определение стратегических и развивающих проблем.

План целевого:

1. Подведение итогов деятельности педагогов за 2024-2025 учебный год.
2. Результаты образовательного процесса:
 - мониторинг качества освоения программы;
 - использование технологий развивающего обучения;
 - анализ заболеваемости и оздоровления детей.
3. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.

Подготовка к целевому:

1. Проведение итоговых занятий.
2. Мониторинг качества освоения программы.
3. Анкетирование воспитателей (повышение качества методической работы и составление годового плана на 2025-2026 учебный год)

В течение учебного года в детском саду «Алфавит» ситуация по комплектованию кадрами оставалась стабильной в соответствии со штатным расписанием. Анализ работы за учебный год показал, что имеет место интересная и полезная методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов, используются различные формы методической работы с педагогами: теоретические семинары и семинары-практикумы, педсоветы, круглые столы, обобщение передового педагогического опыта, которые помогают педагогам анализировать и оценивать свою педагогическую деятельность, планировать и организовывать ее. Деятельность администрации направлена на формирование у педагогов ценностных ориентаций, направленных на личность ребенка, его развитие и создание условий для его саморазвития.

В настоящее время педагоги сталкиваются с рядом затруднений, связанных с проведением занятий в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы. Нововведения, внедряемые в учебный процесс, требуют пересмотра

традиционных подходов и освоения современных методик, что вызывает определённые сложности у преподавателей. Особые трудности возникают при внедрении новых методов обучения, предписанных обновлённой ФОП. В связи с этим в следующем учебном году особый акцент будет сделан на изучение и совершенствование образовательной деятельности по различным направлениям. Планируется проведение методических семинаров, курсов повышения квалификации и обмена опытом, чтобы помочь педагогам эффективно реализовывать требования федеральной программы и успешно применять новые образовательные технологии. Таким образом, системная работа в данном направлении позволит снизить возникающие затруднения и повысить качество образовательного процесса в условиях современных требований.

Результаты образовательной деятельности

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году осуществлялся по федеральной образовательной программе детского сада «Алфавит», разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования и федеральной образовательной программой, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям дошкольного образования.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, по подгруппам и индивидуально.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется согласно программным требованиям, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, строится с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям обучения и воспитания, с учетом потребности детей, их родителей, общественности и социума. Образовательный процесс продолжается с 02 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 г., организованная образовательная деятельность проводится согласно расписанию.

Цели деятельности и управления детского сада «Алфавит» конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Результативность усвоения воспитанниками содержания программы дошкольного образования на май 2024 г по основным образовательным областям

	Высокий уровень	Средний уровень	Удовлетворительный уровень
Физическое развитие	97 %	3 %	0 %
Социально-коммуникативное развитие	98 %	2 %	0 %
Познавательное развитие	85 %	10 %	5 %

Учебное развитие	86 %	10 %	4 %
Художественно – эстетическое развитие	89 %	6 %	5 %

Наиболее высокие результаты освоения программы зафиксированы в образовательных областях «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие».

В целом отмечается положительная динамика развития дошкольников всех групп и каждого воспитанника.

Тем не менее, выявлены трудности, с которыми столкнулись воспитанники детского сада по освоению образовательных областей:

Художественно – эстетическое развитие

- Дети могут испытывать сложности с выражением своих чувств и эмоций через искусство и творчество.
- У некоторых детей недостаточно развиты навыки восприятия и анализа произведений искусства, музыки, литературы.
- Есть трудности с самостоятельным созданием творческих работ, таких как рисунки, поделки, музыкальные композиции.

Социально – коммуникативное развитие

- У некоторых детей наблюдается недостаток навыков командной работы и сотрудничества.
- Игры детей изменились: они чаще выбирают индивидуальные занятия, такие как компьютерные игры, головоломки и конструкторы.
- Детям трудно выражать свои мысли и чувства, а также слушать и понимать других.
- Они не всегда могут адекватно реагировать на эмоции и поведение окружающих.

Познавательное развитие

- У детей снижена мотивация к обучению и исследовательской деятельности.
- Им сложнее удерживать внимание и концентрироваться на задачах.

Физическое развитие

- У современных детей наблюдается недостаток двигательной активности.
- Увеличивается число детей с проблемами здоровья, такими как нарушение осанки, ослабленный иммунитет и т. д.

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применить их в повседневной деятельности. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Распределение уровней интегративных качеств у выпускников

В январе - феврале 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы (30 детей) и разновозрастной группы (10 детей) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек.

Дети показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- Умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- Обладание определенным уровнем работоспособности,
- Умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- Возможность распределения и переключения внимания,
- Высокий темп работы,
- Целенаправленность деятельности и самоконтроль.

	Высокий уровень (человек)	Средний уровень (человек)	Удовлетворительный уровень (человек)
Работа в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)	32	8	0
Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль	30	9	1
Работоспособность	32	7	1
Распределение и переключение внимания	31	7	2
Умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего	29	11	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного

привнесла и создавала условия в детском саду.

Вызваны:

1. Составленный учебный план соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, учитывает возраст детей и согласуется с выбранными образовательными программами в сфере дошкольного образования.
2. Расписание занятий на учебный год 2024-2025 полностью соответствует структуре учебного плана.
3. Все образовательные области обеспечены программами на 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и специфике реализуемых образовательных программ.
5. Учебный план предусматривает оптимальное распределение учебной нагрузки, что способствует гармоничному развитию детей и предотвращает переутомление.
6. В учебном плане учтены рекомендации по организации режимных моментов, что обеспечивает рациональное чередование периодов активности и отдыха.

В дошкольном учреждении разработана и действует система нормативных документов, которая регулирует образовательный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). На основе этих документов определяются цели и задачи на учебный год и перспективу. Они отражают основные направления развития внутренней системы образования, возможности и приоритеты детского сада.

Цели и задачи сформулированы конкретно и четко, их выполнение можно проконтролировать. Они реалистичны и направлены на обеспечение развития детского сада. Проводятся мероприятия, которые помогают поддерживать и повышать мотивацию педагогов к работе, а также способствуют повышению престижа профессии.

Руководство детского сада активно вовлекает педагогов в процессы, направленные на повышение их профессионального уровня, стимулирует развитие их профессионального мастерства. Система методической работы с педагогическими кадрами функционирует на достаточном уровне.

Система оздоровительных мероприятий

Важнейшей задачей детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также обеспечение их физической и психологической безопасности и максимального благополучия. Для решения этой задачи был проведен ряд физкультурных занятий, спортивные праздники и досуги, гимнастика пробуждения в группах с использованием дополнительного инвентаря. Прогулочные площадки были оснащены спортивным инвентарем, который воспитатели использовали во время прогулки с детьми. В теплое время года на улице воспитателем проводились дополнительные занятия физической культуры.

На всех воспитанников детского сада «Алфавит» заведены медицинские карты формы которые заполняются своевременно.

Образовательная среда для оздоровления и физического развития детей включает площадки на участке детского сада. В течение учебного года педагоги изучали и

использовали новые технологии оздоровления.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Образовательная деятельность в течение года была ориентирована на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

В целях обеспечения охраны и укрепления здоровья воспитанников организованы:

- закалывающие процедуры с учётом возраста и здоровья детей (круглогодично утренняя гимнастика, 2 физкультурных занятия в помещении и одно на улице; дневной сон с доступом воздуха, бодрожение после дневного сна; бодрящая гимнастика после дневного сна; полоскание ротовой полости после приёма пищи водой комнатной температуры, ежедневный фиточай);
- еженедельный осмотр педиатром, ежедневный осмотр медицинской сестрой;
- контроль осанки и подбор мебели в соответствии с ростом детей, упражнения по коррекции осанки;
- спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья.

Анализируя деятельность детского сада по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить высокий уровень санитарно-гигиенической работы.

Сотрудничество с родителями

Сотрудничество с родителями в детском саду за 2024-2025 осуществлялось по следующим направлениям:

1. Информационное взаимодействие: Регулярное информирование родителей о жизни группы, мероприятиях и достижениях детей через информационные стенды, электронные дневники, мессенджеры и социальные сети. Размещение новостей, фотографий и видеоматериалов о событиях в детском саду.

2. Индивидуальные консультации и беседы: Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам развития, воспитания и адаптации детей. Обсуждение индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка.

3. Совместные мероприятия: Организация праздников, спортивных соревнований, выставок и других мероприятий с участием родителей. Привлечение родителей к организации и проведению тематических дней и недель.

4. Участие в жизни группы: Приглашение родителей к участию в образовательных и воспитательных мероприятиях, таких как мастер-классы, тренинги и семинары. Вовлечение родителей в организацию предметно-развивающей среды группы.

5. Обратная связь: Сбор отзывов и предложений от родителей о работе детского сада и организации образовательного процесса. Анализ полученной обратной связи и внесение корректировок в работу с учётом пожеланий родителей.

6. Поддержка и вовлечение семей в образовательный процесс: Рекомендации по организации развивающей среды дома, подбору литературы и игрушек. Советы по взаимодействию с ребёнком в различных ситуациях.

Благодаря такому подходу удалось создать атмосферу доверия и сотрудничества

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Подготовка детей к обучению грамоте через использование современных образовательных технологий.
2. Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности.
3. Познакомить детей с различными способами и приёмами нетрадиционного рисования с использованием разных изобразительных материалов.

Комплектование групп на 2025-2026 учебный год

Количество групп в 2025 -2026 учебном году – 7:

- Ясельная группа – 1,
- 1 младшая группа - 1,
- 2 младшая группа – 1,
- средняя группа – 1,
- старшая группа -1,
- подготовительная к школе группа – 1.
- разновозрастная группа -1.

Детский сад полностью укомплектован педагогами.

Расстановка кадров по группам проведена с учётом их опыта работы, теоретической подготовки и педагогического мастерства.

Возрастная группа	ФИО воспитателя	Образование
Ясельная группа	Исмаилова М.С. Абдуллаева Р.М.	Высшее Среднее профессиональное
1 младшая группа	Магомедова З.А. Мирзабекова Л.Х.	Среднее профессиональное Высшее
2 младшая группа	Магомедова С.М. Шавлухова А.О.	Высшее Высшее
Средняя группа	Гаджибуттаева М.Х. Ремиханова Ф.С.	Высшее Высшее
Старшая группа	Чупалаева П.И. Гаджиева У.Б.	Высшее Высшее неоконченное
Подготовительная к школе группа	Абдуллаева Д.А. Якубова Р.Я.	Высшее неоконченное Высшее

Утверждено: _____	Абдуллаева Д.А. Маммаева Т.Н.	Исполнено Сроки профессионального
-------------------	----------------------------------	---

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1.1. Встреча педагогических работников на платных и бесплатных мероприятиях

№	ФИО	Сроки проведения курсов	Статус в профессиональном
1	Исмаилов Д.А.	сентябрь 2025	
2	Абдуллаева Р.М.	октябрь 2025	
3	Мирзабекова Н.Н.	октябрь 2025	
4	Рамзанова Ф.С.	ноябрь 2025	
5	Магомедова Т.Н.	ноябрь 2025	

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Установка расписания и режимов дня	май, август	Старший воспитатель, Медсестра
Убедительные расписания материалов	В течение года	Администратор
Изучение групповых учебных методических материалов и учебных материалов	В течение года	Директор Старший воспитатель,
Утверждение и обновление наглядной информации	В течение года	Директор, Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по вопросам	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка СНТ ДС с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, Педагог
Анализировать наличие и содержание документов воспитателей групп	В течение года	Старший воспитатель

Сбор информации для аналитической части отчёта самообследования, оформить отчёт	Январь-апрель	Медсестра Старший воспитатель, Педагоги
Работа над проектом плана на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	Июнь-август	Медсестра Старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	В течение года	Директор Медсестра
Обновление официального сайта Детского сада	Ежемесячно	Старший воспитатель
Подписка на журналы	В течение года	Директор, Старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение года	Старший воспитатель
Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

2.1. Работа педагогов по методическим темам самообразования

Формы работы	Срок проведения	Ответственные
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги
Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства	В течение года	Старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель

ФИО педагога	Должность	Тема
Исмаилова М.С.	воспитатель	Роль сенсорного развития в формировании когнитивных функций у дошкольников.
Абдуллаева Р.М.	воспитатель	Формирование речи детей в игровой деятельности
Магомедова З.А.	воспитатель	Развитие социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
Мирзабекова Л.Х.	воспитатель	Методы и приёмы развития речи у детей дошкольного возраста.
Магомедова С.К.	воспитатель	Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.
Шавлухова А.О.	воспитатель	Организация проектной деятельности в ДОУ.
Гаджибуттасва А.М.	воспитатель	Психологические особенности развития личности ребёнка в дошкольный период.
Ремиханова Ф.С.	воспитатель	Особенности организации инклюзивного образования в ДОУ.
Чупалаева П.И.	воспитатель	Формирование экологической культуры у дошкольников
Гаджиева У.Б.	воспитатель	Современные методики организации игровой деятельности в ДОУ.
Абдуллаева Д.А.	воспитатель	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.
Якубова Р.Я.	воспитатель	Особенности организации предметно-развивающей среды в ДОУ
Атлуханова Д.М.	воспитатель	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.
Магомедова З.Х.	воспитатель	Развитие мелкой моторики и графических навыков у дошкольников.
Магомедова С.А.	логопед	Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

Цыганова Ю.П.	старший воспитатель	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ.
---------------	---------------------	---

1.2. Аттестация педагогических кадров

Формы работы	Срок проведения	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение проведения аттестации педагогических кадров	В течение года	Старший воспитатель
Знакомство с положением о порядке аттестации педагогических кадров	В течение года	Старший воспитатель
Подготовка к аттестации	В течение года	Директор, Старший воспитатель
Рассмотрение заявлений аттестующихся педагогов	В течение года	Директор, Старший воспитатель

2.2. Консультации, семинары, тренинги и т.д. для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственные
«Методическая копилка» - открытые ОД во всех группах по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию	В течение года	Все группы
Консультация «Особенности развития речи в каждом возрастном периоде дошкольного детства с учетом ФГОС ДО и ФГОС ДО ФООП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
Мастер-класс для педагогов «Применение современных подходов в практике работы с детьми по обучению грамоте».	Сентябрь	Старший воспитатель
Работа творческой группы «Мониторинг результатов освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками Детского сада «Алфавит»	Сентябрь Май	Старший воспитатель Воспитатели
Консультация «Методика занятия по обучению грамоте»	Октябрь	Воспитатели
Консультации «Как работать с новым звуком?», «Последовательность работы с буквой»	Октябрь	Воспитатели

Тренинг по развитию навыков, необходимых для подготовки детей к обучению грамоте (развитие фонематического слуха, мелкой моторики и т. д.).	Ноябрь	
Консультация «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Старший воспитатель
Консультация «ФЭМП в различных видах детской деятельности»	Декабрь	Воспитатели
Мастер-класс «Применение игровой технологии в НОД для развития элементарных математических представлений у дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
Консультация «Развитие творческих способностей детей через нетрадиционное рисование».	Февраль	Воспитатели
Консультация «Использование подручных материалов в изобразительной деятельности».	Март	Воспитатели
Консультация «ИКТ в обучении детей нетрадиционным техникам рисования».	Март	Старший воспитатель
Мастер класс «Создание художественных работ с использованием нестандартных материалов (гуашь, соль, крупы, мыльные пузыри и др.)».	Апрель	Старший воспитатель
Консультация «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом».	Май	Старший воспитатель
Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду	Май	Все группы
Смотр учреждения по готовности к новому учебному году	Август	Все группы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

Педсовет № 1 Установочный (август)

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2025-2026 учебный год».

Цель: определить направления, формы и методы воспитательно-образовательной работы детского сада в 2025-2026 учебном году.

План педсовета:

1. Вступительное слово (директор, старший воспитатель)
2. Отчет педагогов о ЛОП за 2025 год.

3. Анализ работы ДОЧУ за 2024 – 2025 учебный год.
4. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год:
 - ✓ Утверждение годового плана на 2025– 2026 учебный год.
 - ✓ Утверждение образовательной программы ДОУ, программы развития ДОУ.
 - ✓ Утверждение сетки ОД, режима дня, учебного плана, годового календарного учебного графика, рабочих программ педагогов, комплексно-тематического планирования.
5. Утвердить внутренние локальные акты (Положения).
6. Обсуждение расстановки кадров и утверждение графика работы сотрудников.
7. Утверждение тематики родительских собраний и план работы с родителями.
8. Выборы Председателя и секретаря педагогического совета.
9. Деловая игра для педагогов ДОУ «Воспитатель, какой он?»
10. Разное
11. Решение педсовета

Подготовка к педсовету:

- Сбор и анализ данных о результатах работы за прошедший учебный год.
- Подготовка отчетов и презентаций о достижениях и проблемных моментах.
- Разработка плана работы на новый учебный год с учётом предложений педагогов.
- Подготовка материалов для обсуждения направлений воспитательно-образовательной работы.
- Организация обмена опытом между педагогами через проведение мини-презентаций или круглых столов.
- Подготовка документации для подведения итогов и принятия решений (протоколы, планы, списки ответственных).

Педсовет № 2 (ноябрь)

Тема: «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования»

Цель: Совершенствование системы работы по подготовке детей к обучению грамоте в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Форма проведения: квест-игра.

План педсовета

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
2. Выступление старшего воспитателя
 - ✓ «Актуализация задач речевого развития детей дошкольного возраста, определенных ФОП ДО и ФГОС ДО»
 - ✓ «Основные компоненты, которые входят в процесс обучения грамоте и звуковой культуре речи»
3. Итоги тематического контроля «Оценка эффективности применения современных подходов к подготовке детей к обучению грамоте в соответствии с ФОП дошкольного образования»
4. Квест-игра «Тайны букв и звуков»

5. Подведение итогов, утверждение решений педсовета.

Подготовка к педсовету:

Консультация для воспитателей:

1. «Особенности развития речи в каждом возрастном периоде дошкольного детства с учетом ФГОС ДО и ФГОС ДО ФООП ДО»
2. «Методика занятия по обучению грамоте»
3. «Как работать с новым звуком?», «Последовательность работы с буквой»

Мастер-класс для педагогов

- ✓ «Применение современных подходов в практике работы с детьми по обучению грамоте».
- ✓ Тренинг по развитию навыков, необходимых для подготовки детей к обучению грамоте (развитие фонематического слуха, мелкой моторики и т. д.).

Тематический контроль «Оценка эффективности применения современных подходов к подготовке детей к обучению грамоте в соответствии с ФООП дошкольного образования»

«Методическая копилка» открытые просмотры по развитию речи (ООД- старшая, подготовительная, разновозрастная группы)

Информационный стенд «Современные подходы к подготовке детей к обучению грамоте в контексте ФООП дошкольного образования: роль семьи и детского сада»

Педсовет № 3 (февраль)

Тема: «Формирование элементарных математических представлений дошкольников».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы.

Форма проведения: деловая игра.

План педсовета:

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
2. Сообщение «Модель успешного занятия по ФЭМП»
3. Итоги тематического контроля: «Состояние работы по ФЭМП в ДОУ»
4. Отчет по проектной деятельности на тему: «Первые шаги в математике».
5. Деловая игра «Играем и учим: формирование математических представлений у детей дошкольного возраста»
6. Решение педагогического совета.

Подготовка к педсовету:

1. Консультация для воспитателей.

- «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»
- «ФЭМП в различных видах детской деятельности»
- «ИКТ игры в формировании математических представлений групп старшего дошкольного возраста».

2. Мастер-класс «Применение игровой технологии в НОД для развития элементарных математических представлений у дошкольников»

3. Проектная деятельность

- «Первые шаги в математике»

4. «Методическая копилка» - открытые ОД во всех группах по познавательному развитию

5. Тематический контроль «Выполнение программы по развитию элементарных математических представлений».

6. Videoreport для родителей «Формирование математических представлений у дошкольников: результаты и достижения»

Педсовет № 4 (май)

Тема: «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей дошкольников».

Цель: Познакомить детей с различными способами и приёмами нетрадиционного рисования с использованием разных изобразительных материалов.

Форма проведения: мастер-класс с элементами практикума.

План педсовета:

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
2. Сообщение «Эффективные методы нетрадиционного рисования в работе с дошкольниками».
3. Итоги тематического контроля: «Использование нетрадиционных техник рисования в ДОУ».
4. Отчет по проектной деятельности на тему: «Волшебные краски».
5. Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования: от теории к практике».
6. Решение педагогического совета.

Подготовка к педсовету:

Консультация для воспитателей:

1. «Развитие творческих способностей детей через нетрадиционное рисование».
2. «Использование подручных материалов в изобразительной деятельности».

3. «ИКТ в обучении детей нетрадиционным техникам рисования».

Мастер-класс:

«Создание художественных работ с использованием нестандартных материалов (гуашь, соль, крупы, мыльные пузыри и др.)».

Фотоотчет «Рисуем без кисточек» (с использованием нетрадиционных техник)

«*Методическая копилка*»: Открытые занятия во всех группах по художественно-эстетическому развитию.

Тематический контроль: «Внедрение нетрадиционных техник рисования в образовательный процесс».

Конкурс поделок «Пробуждение природы»

Педсовет № 5 Итоговый (май)

Тема: Итоги работы детского сада в 2025- 2026 учебном году

Цель: Анализ итогов учебного года. Выявление и определение стратегических и развивающих проблем.

План педсовета:

1. Подведение итогов деятельности педагогов за 2025-2026 учебный год.
2. Результаты образовательного процесса:
 - мониторинг качества освоения программы;
 - использование технологий развивающего обучения;
 - анализ заболеваемости и оздоровления детей.
3. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.

Подготовка к педсовету:

1. Проведение итоговых занятий.
2. Мониторинг качества освоения программы.
3. Анкетирование воспитателей (повышение качества методической работы и составление годового плана на 2026-2027 учебный год)

4. Диагностика, контроль и регулирование педагогического процесса

Содержание	Сроки	Ответственные
Подготовиться к мониторингу <i>Адекватности</i> реализации ФГОС ДО. • провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т.д. к реализации новой образовательной программы, • уточнить порядок и сроки проведения мониторинга реализации новой образовательной программы,	сентябрь-октябрь	Директор Старший воспитатель
Провести самообследование, описать и опубликовать отчет	с января по 1 апреля	Директор, руководящая группа Старший воспитатель
Отчет педагогов по самообследованию	планово	Старший воспитатель
Изучение и анализ инновационной деятельности педагогов	в течение года	Старший воспитатель
Оперативный контроль		
Организация и проведение педагогического процесса педагогами Детского сада в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ДО.	постоянно	Директор
Организация предметно-развивающей среды в группах	февраль-август	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
Соблюдение режима и организации жизни воспитанников.	постоянно	Старший воспитатель
Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	постоянно	Старший воспитатель
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФГОС ДО	в течение года	Старший воспитатель Медсестра
Санитарное состояние помещений группы	ежемесячно	Медсестра
Соблюдение требований к прогулке	ежемесячно	Старший воспитатель
Систематический контроль		
Выполнение санитарных норм	ежедневно	Медсестра
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	Медсестра

Организация питания	ежедневно	Медсестра
Контроль и оказание методической помощи в планировании воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.	ежемесячно	Старший воспитатель
Выполнение решений педсоветов, общих собраний, приказов заведующего Детским садом	ежемесячно	Директор Старший воспитатель
Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Медсестра
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение всего года	Директор Старший воспитатель
Подготовка детского сада к приёму к новому учебному году	май-июль	Директор Администратор
Фронтальный контроль: «Мониторинг освоения детьми Федеральной образовательной программы»	сентябрь май	Директор Старший воспитатель
Тематический контроль (к педсоветам)		
Итоговый контроль: «Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду»	май	Директор Старший воспитатель

5. Работа с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Нормативные документы: - Заключение договоров с родителями воспитанников. - Знакомство с уставными документами и локальными актами детского сада. - Знакомство с нормативными правовыми документами: «Закон об образовании РФ»; «ФГОС ДО». «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН СП 2.4.3648-20	В течение года	Администратор Старший воспитатель
Провести встречи по сбору: • согласий/отказ (согласие на обработку персональных данных родителя и детей, согласие	В течение	Директор Старший

на фото- видеосъемку и т.п.); • заявлений (о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку и т.п.)	года	воспитатель Медсестра
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	в течение года	Старший воспитатель
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в мессенджерах	в течение года	Воспитатели
Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения сезонных инфекций		
Информировать о режиме функционирования детского сада в условиях распространения инфекционных заболеваний (через сайт и стенд детского сада, мессенджеры)	в период подъема заболеваемости	Старший воспитатель Медсестра
Разместить на информационном стенде детского сада сведения о вакцинации от гриппа и др. инфекциях	в течение года	Медсестра
Информировать о введении/снятии в детском саду части ограничительных и профилактических мер	не позднее, через сутки после изменения перечня мер	Директор Медсестра
Дни «открытых дверей» (ознакомление родителей с деятельностью детского сада)	в течение года	Директор Медсестра Воспитатели
Общие родительские собрания		
«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году»	сентябрь	Директор Старший воспитатель Воспитатели
«Как мы прожили этот год»	Май	Директор Старший воспитатель
Групповые родительские собрания		
Младшая группа		
«Возрастные особенности детей 4-го года жизни»	Сентябрь	Директор Старший воспитатель
«Развитие речи у детей»	Декабрь	
«Наши успехи»	Апрель	

		Воспитатели
Средняя группа		
«Путешествие в страну знаний продолжается!»	Сентябрь	Директор Старший воспитатель и Воспитатели
«Особенности и проблемы познавательного развития у детей среднего возраста»	Декабрь	
«Наши достижения»	Апрель	
Старшая группа		
«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы»	Сентябрь	Директор Старший воспитатель и Воспитатели
«Развиваем математические способности ребёнка»	Декабрь	
«Игра – как верный друг и помощник в работе с детьми»	Апрель	
Подготовительная группа		
«С Новым учебным годом!»	Сентябрь	Директор Старший воспитатель и Воспитатели
«Обучение грамоте: родителям и детям»	Декабрь	
«Скоро в школу»	Апрель	
Консультации для родителей		
«Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности жизни детей»	В течение года	Воспитатели
«Готовим руку к письму»	В течение года	Воспитатели
Консультация для родителей по вопросам защиты детей от вредной информации	В течение года	Воспитатели
«Цифровая грамотность детей» (для подготовительной группы)	В течение года	Воспитатели
«Значение светоотражающих элементов»	В течение года	Воспитатели
«Что необходимо для успешного обучения в школе»	В течение года	Воспитатели
Совместная деятельность детей, родителей и педагогов		

- Проведение традиционных праздников. - Выставка декоративно-прикладного творчества из природного материала «Осень ходит по дорожкам» (с участием родителей) - День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек подарков) - День отца в России (изготовление для пап подарков) - День матери (изготовление подарков для мам) - Выставка поделок из бросового материала «Елочка, живи!» (с участием родителей) - Фотовыставка «Моя любимая игрушка» - День защитника Отечества (изготовление подарков) - 8 марта (изготовление подарков) - Творческая выставка «Космос глазами детей» (с участием родителей)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
--	----------------	-------------------------------

6. Планирование мероприятий для детей

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Музыкальный праздник к 1 сентября «Путешествие в страну знаний»
	Флешмоб ко Дню единства народов Дагестана
октябрь	Досуговое мероприятие ко Дню дошкольного работника
	Поэтический досуг «Мои лучшие бабушка с дедушкой» – День пожилого человека (1 октября)
	Спортивное развлечение «День отца»
	Викторина «Путешествуем по сказкам»
ноябрь	Осенние музыкальные праздники и театрализованные постановки
	Флешмоб ко Дню Единства
	Физкультурное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»
	Тематические досуги «День матери»
декабрь	Беседа, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации для детей 5-7 лет
	Спортивное развлечение «Быстрее! Выше! Сильнее!»
	Зимние музыкальные праздники и театрализованные постановки
январь	Спортивные развлечения «Неделя зимних игр и забав» – эстафеты и мероприятия на улице
	Квест-игра «Мы помогаем природе»
февраль	«Богатырские забавы» – спортивные досуги, посвящённые Дню Защитника Отечества

март	Праздники для наших любимых мамочек и бабушек
	Спортивный праздник «Юные пожарные»
	Театрализация сказок народов России – «Неделя книги и театра»
апрель	Досуговое мероприятие «Посмеёмся от души»
	Спортивно – музыкальные досуги ко Дню Космонавтики «Полёт к звёздам»
май	Концер, посвящённый Дню Победы
	Спортивное развлечение «Безопасное поведение летом»
	Досуговое мероприятие «Праздник сладкоежки» (шоколадное фондю)
	Выпускной в подготовительной группе «До свидания, детский сад!»

Художественные выставки

Выставка	Возраст детей	Месяц
Выставка декоративно-прикладного творчества из природного материала «Осень ходит по дорожкам» (с участием родителей)	3-7 лет	сентябрь
Выставка рисунков «Рисуем ладошками» (15 октября «Всемирный День чистых рук»)	3-7 лет	октябрь
Выставка рисунков «В лесу поселилась Осень»	4-7 лет	ноябрь
Выставка рисунков «Синичкин день»	4-7 лет	ноябрь
Выставка рисунков нетрадиционной техники «Сказочная зима»	3-7 лет	декабрь
Выставка «Фестиваль новогодних украшений»	3-7 лет	декабрь
Выставка поделок из бросового материала «Елочка, живи!» (с участием родителей)	4-7 лет	январь
Выставка зимних построек «Парад снеговиков»	4-7 лет	январь
Фотовыставка «Моя любимая игрушка»	5-7 лет	февраль
Выставка рисунков «Наша армия сильна!»	5-7 лет	февраль
Выставка рисунков «Самая красивая мамочка моя!»	3-7 лет	март
Выставка поделок «День Земли»	5-7 лет	март
Творческая выставка «Космос глазами детей» (с участием родителей)	4-7 лет	апрель
Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	4-7 лет	апрель
Весенний вернисаж «Праздник весны и труда»	5-7 лет	май
Галерея Победы «Салют Победе!»	5-7 лет	май

7. Административно-хозяйственная работа

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
------------------------	-------	---------------

Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели	в течение года	Завхоз Воспитатели
Обновление игрового материала, постельного белья, мебели	в течение года	Завхоз Воспитатели
Проверка освещения и теплового режима	в течение года	Завхоз
Обогащение предметно-развивающей среды детского сада	в течение года	Директор Старший воспитатель
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню необходимых учебно-методических материалов и оборудования учётом ФОП ДО.	по необходимости	Директор Старший воспитатель Мелсестра
Ремонт детской мебели по группам	в течение года	Завхоз
Частичный ремонт сантехники в группах	в течение года	Завхоз
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	Завхоз
Подготовка детского сада к проведению утренников	по плану	Завхоз Старший воспитатель
Контроль за уборкой территории от снега	ноябрь-март	Завхоз
Организация благоустройства территории детского сада	апрель	Директор Завхоз
Планирование ремонтных работ	март-апрель	Директор Завхоз
Подготовка материалов для ремонтных работ и благоустройству детского сада	май	Завхоз
Озеленение территории	апрель – май	Завхоз Директор
Покос травы	лето	Завхоз
Покраска спортивного оборудования и малых форм на участке	август	Завхоз
Ремонт и покраска столов, скамеек	август	Завхоз
Генеральная уборка в детском саду и на участках (подготовка к новому учебному году)	август	Сотрудники детского сада

Безопасность

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
Контрольная проверка состояния огнетушителей	март	Ответственный за ПБ
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: - оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; - выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями видеодомофонами	сентябрь-октябрь	Директор Администратор
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	Специалист по охране труда
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	Администратор
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, стоянок автомобильного транспорта, складских помещений: - разработать схемы маршрутов по зданию и территории; - составить график обхода и осмотра здания и территории	сентябрь	Служба охраны
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: - заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; - заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;	ноябрь	Служба охраны
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		

Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб, с порядком действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта.

сентябрь

Директор
Завхоз
Служба охраны

Проводить антитеррористические инструктажи с работниками

в течение
года