



НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ДОЧУ «Детский сад «Алфавит»

367000, г. Махачкала, просп. Акушинского, 28 В

тел. 8 (988) 777 7170

<p>Принято на Педагогическом совете от « <u>31</u> » <u>марта</u> 2026 г. Протокол № <u>36</u></p>	<p>Утверждаю: Директор ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» <u>Магомедова У.А.</u> Приказ от « <u>31</u> » <u>марта</u> 2026 г № <u>98</u></p> 
--	---

**Отчет о результатах
самообследования дошкольного
образовательного частного
учреждения
«Детский сад «Алфавит» за 2025г.**

Махачкала 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Оценка нормативно – правового обеспечения
 - 1.2. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 1.4. Оценка организации учебного процесса
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников
 - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
 - 1.8. Оценка взаимодействия с семьями воспитанников
 - 1.9. Оценка качества материально – технического обеспечения
 - 1.10. Оценка медицинского обеспечения
 - 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование дошкольного образовательного частного учреждения «Детский сад «Алфавит» за 2025 год проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет по самообследованию включает:

1 часть – аналитическая

- оценка образовательной деятельности
- оценка системы управления организации
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников
- оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- оценка материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2-я часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2025 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Общие сведения об учреждении

Тип учреждения: Дошкольное образовательное частное учреждение.

Статус: Детский сад

Лицензия на образовательную деятельность: серия 05Л01, регистрационный номер: 9350, 18.12.18г.

Адрес: 367000, Республика Дагестан, город Махачкала, проспект Али – Гаджи Акушинского, 28 «В».

Номер мобильного телефона горячей линии: 8 (988) 469-01-01.

Адрес электронной почты: E-Mail: alfavitmkala@yandex.ru

Официальный сайт: alfavit.tvoysadik.ru

Режим работы: 11.5-часовой.

График работы: Понедельник - пятница с 07.30 до 19.00, суббота, воскресенье-выходные

Вместимость: 217 мест.

Учредитель – директор ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» Магомедова Урузманг Алиасхабовна.

Укомплектовано 7 групп:

Группа	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
ясли	1,6-2	1	22
первая младшая	2-3	1	23
вторая младшая	3-4	1	26
средняя	4-5	1	30
старшая	5-6	1	32
Подготовительная «А»	6-7	1	32
Подготовительная «Б»	5-7	1	25
всего:		7	190

1.1. Оценка нормативно – правового обеспечения.

В своей деятельности ДОУ руководствуется действующим законодательством РФ и РД, Конституцией РФ и РД, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РД и другими нормативными актами.

Основным организационно – правовым документом, регламентирующим деятельность ДОЧУ является Устав дошкольной образовательной частной организации «Детский сад «Алфавит», утвержденный решением Учредителя № 3 от 15.04.21г.

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления ДОЧУ:

– Образовательная программа дошкольного образования ДОЧУ «Детский сад «Алфавит»;

- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Годовой план учебно – воспитательной работы;
- Программа развития;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор и др.

Государственной «гарантией качества» является лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 05Л01, регистрационный номер: 9350, 18.12.18г.

Таким образом, ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.2. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп. Информационное

обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: <https://alfavit.tvoyasadik.ru/>

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОЧУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результат мониторинга освоения ООП детьми всех возрастных групп на май 2024 года показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне, в основном - на среднем уровне. По ДОУ составил такой результат:

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 учебный год.

Возраст	Уровни	Направления развития, области					
		Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Физическое	Художественно-эстетическое	Итого
		%	%	%	%	%	%
4-5	высокий	53	58	54	56	54	54
	средний	40	42	46	39	40	40
	низкий	7	0	0	5	6	6
5-6	высокий	65	59	58	67	64	64
	средний	33	40	32	30	34	34
	низкий	2	1	0	3	2	2
6-7	высокий	63	64	58	70	72	72
	средний	30	30	40	30	25	25
	низкий	7	6	2	0	3	3
Итого	высокий	60	60	57	64	63	61
	средний	34	37	39	33	33	35
	низкий	5	2	1	3	4	3

Проведённая диагностика показала, что во всех возрастных группах большинство детей справляются с программным материалом и развиваются в соответствии с возрастными нормами. Общие итоги по ДОУ: высокий уровень — 61% детей; средний уровень — 35%; низкий уровень — 3%. Наибольшие затруднения выявлены в следующих образовательных областях: речевое развитие (высокий уровень — 57%, средний — 39%,

что выше, чем в других областях); познавательное развитие (средний уровень — 37%, наибольший показатель среди всех областей). Наиболее благополучные области: физическое развитие (высокий уровень — 64%); художественно-эстетическое развитие (высокий уровень — 63%). Анализ усвоения программного содержания показал, что системная работа требует усиления в направлениях: развитие связной речи, словарного запаса, речевой активности; формирование познавательных интересов, расширение кругозора, использование исследовательских методов. Таким образом, дети с программным материалом справляются, однако необходимо уделить повышенное внимание речевому и познавательному развитию, особенно с детьми, показавшими средний и низкий уровни.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и

образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОО, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, в ДОО введены ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Дополнительные образовательные услуги в ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» не предусмотрены.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» строится с учетом требований ФООП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» реализуется в полном объеме.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и

целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» выпустило в школу 22 воспитанника.

Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: в возрасте 6-7 лет обследованы были 34 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у всех воспитанников сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп

	3,2-4,0	2,60-3,19	2,0-2,59	Менее 2 баллов
	баллов	баллов	баллов	
	%	%	%	%
1.Зрительно-моторная координация	52	32	12	4
2. Математические представления	85	13	2	0
3.Мыслительные процессы	78	18	3	1
4.Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	84	14	2	0
5.Саморегуляция и организация деятельности	68	24	6	2
6.Внимание	83	14	3	0

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2-2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	28	70	9	23	3	7
Предпосылки к учебной деятельности	40	100	0	0	0	0
Пространственные представления	29	72	4	10	7	18
Мыслительная деятельность	38	95	1	2	1	3

	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов	75
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	19
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	5
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	1

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(«Беседа о школе» Венгер)**

	дети	%
Сформирована	22	100
Не сформирована	0	0

Вывод: При поступлении в школу воспитанники ДОЧУ социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФОП ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Дети, готовящиеся к поступлению в школу, имеют достаточно высокую учебную мотивацию, хороший уровень развития слуховой и зрительной памяти, умеют ориентироваться в своей работе на образец, имеют хороший уровень развития логического мышления. Дети могут концентрировать свое внимание при выполнении заданий педагога. Умеют выделять существенные признаки, способны обобщать и классифицировать предметы, устанавливать причинно-следственные связи. Умеют составлять рассказы по картинке.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» укомплектовано квалифицированными кадрами педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2	2	2	4	3	0	1	1	0	0

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
4	3	2	5	1	0

За 2025 учебный год педагоги прошли курсы повышения квалификации:

АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» - «Содержание работы педагога дефектолога в контексте ФГОС для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития» - 1 педагог

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 15 педагогов, из них старший воспитатель – 1, воспитатели – 14 человек.

№	Должность	Образование		категория			
		В	СП	Высшая	I категория	СЗД	б/к
1	Директор	1					1
2	Старший воспитатель	1					1

3	Воспитатель	9	5			14
---	-------------	---	---	--	--	----

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» <https://alfavit.tvoysadik.ru/>

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. Компетентность большинства педагогов ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2025 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОП ДО. В 2024-2025 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня (Победители конкурса грантов главы РД).

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2025 – 2026 учебном году необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование речевого и познавательного развития дошкольников.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024-2025 учебном году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» были разработаны:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы методические пособия:

Федеральный компонент

1.Бережнова О.В. Малыши-крепыши, *программа* физкультурно-оздоровительной направленности. Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», М. 2017

2. Куцакова Л.В., Конструирование и художественный труд в детском саду. *Программа* по развитию конструкторских умений и художественно-творческих способностей детей. Издательство ТЦ Сфера, М., 2021
3. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. *Программа*. Издательство Сфера, 2021
4. Лыкова И.А. Цветные ладошки, *программа* по художественно-эстетическому образованию детей в изобразительной деятельности. Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», М. 2019
5. Ушакова О.С. Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду. *Программа*. ТЦ Сфера, М., 2017

Региональный компонент

1. Идрисова З.И. Подвижные игры народов Дагестана. Махачкала: ДИПКПК, 2014.
2. Орлята: образовательная программа по физическому развитию детей для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. /авторы-сост.: Гасанова Д.И., Исмаилова У.А. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016.
3. Добрый мир игры. Дидактические и сюжетно-ролевые игры в процессе приобщения детей к культуре и традициям народов Дагестана. Гришина А.В., - Махачкала 2014.
4. Мальчики и девочки. Методическое пособие по гендерному воспитанию дошкольников. Гусарова Л.Ф. , - Махачкала: ДИРО, 2015.
5. Салам алейкум: образовательная программа по социально-коммуникативному развитию детей для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. /авторы-сост.: Амирова С.К., Исмаилова У.А. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016.
6. Гусарова Л.Ф. Я и ты: образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016.
7. Фольклор и литература народов Дагестана. Хрестоматия для дошкольных учреждений. Гасанова Р.Х. – Махачкала: ООО «Лотос», 2020.
8. Шурпаева М.И. Мы учимся говорить по-русски: образовательная программа по русскому языку для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016.
9. Познаем наш край родной»: образовательная программа по познавательному развитию детей для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. /автор-сост.: Гришина А.В. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016.
10. Мир вокруг нас: образовательная программа по формированию экологической культуры детей для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. /автор-сост.: Исмаилова У.А. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016.
11. Гусарова Л.Ф. Родники народных промыслов: программа ознакомления старших дошкольников с народными художественными промыслами Дагестана. Махачкала, 2017г
12. Знакомим детей с дагестанскими художественными промыслами – методическое пособие. Гусарова Л.Ф. - Махачкала, 2021г.
13. С.С. Агабекова. К сердцу и разуму через родные напевы.
14. Программа по музыкальной деятельности – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2022.
15. Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду. Гаприндашвили О.Б. - Махачкала, 2014.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными

потребностями участников образовательных отношений.

1.8. Оценка взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие ДОО с семьями регламентировано Уставом, Положением о порядке приёма, перевода и отчисления воспитанников, а также родительским договором. Работа с родителями строится на разъяснении их прав, обязанностей и ответственности, содействии в охране жизни и здоровья детей, защите их законных прав и интересов.

1. Ознакомление родителей с образовательной программой (ФОП ДО)

- На общем родительском собрании с родителями согласовывается выбор образовательной программы, дополнения к ООП, перечень платных образовательных услуг, программа культурно-досуговых мероприятий.

- Проводятся презентации ДОО для знакомства с нормативными документами (Устав, лицензия) и содержанием образовательного процесса.

- Родители привлекаются к педагогическому процессу: им разъясняют не только формы работы воспитателя, но и содержание деятельности детей в рамках Федеральной образовательной программы.

- Через родительский комитет и наблюдательный совет родители участвуют в управлении учреждением (утверждение программы развития, сметы расходов и др.).

2. Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста

- В рамках родительских гостиных и индивидуальных консультаций педагоги знакомят родителей с видами детских игр (сюжетно-ролевые, режиссёрские, игры с правилами) и приёмами педагогически целесообразного руководства игрой.

- Проводятся совместные досуговые мероприятия, конкурсы, выставки, в которых игровая деятельность детей естественным образом интегрируется с участием взрослых (например, «Семья года 2025», «День матери», «День защитника Отечества»).

- Для родителей организуются мастер-классы по созданию развивающей игровой среды дома и по обогащению игрового опыта ребёнка.

3. Формирование элементарных представлений (в том числе математических) через традиционные и инновационные технологии

- Педагоги знакомят родителей с методами формирования элементарных математических представлений (количество, форма, величина, ориентировка в пространстве и времени) как в рамках образовательной деятельности, так и в быту.

- Активно применяются инновационные технологии: логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, развивающие игры Воскобовича, а также цифровые инструменты (обучающие приложения, интерактивные викторины) – родителей информируют о возможности использования этих средств дома.

- На родительских собраниях, в консультационном центре и в рамках «Дней открытых дверей» демонстрируются приёмы работы с традиционными дидактическими материалами и современными технологическими решениями, направленными на развитие познавательных и математических способностей детей.

Общие формы работы с родителями (поддерживающие все три направления)

- Родительские собрания, анкетирование, индивидуальные контакты со специалистами.

- Консультационный центр (разъяснение вопросов воспитания, развития и обучения).

- Организация досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности («Недели здоровья», спортивные праздники).

- Неограниченное пребывание родителей в ДОУ в период адаптации ребёнка.
- Участие в смотрах, конкурсах, выставках детских работ и информационно-педагогических материалов.

Показатели эффективности работы с родителями

- Проявление интереса к содержанию образовательного процесса по ФОП ДО (в том числе к игровой и познавательно-математической деятельности детей).
- Увеличение вопросов к педагогу, касающихся личности ребёнка, его внутреннего мира и способов обучения через игру.
- Стремление взрослых к индивидуальным контактам с узкими специалистами (логопед, психолог, дефектолог).
- Востребованность консультационного центра и родительской гостиной как динамичной формы повышения педагогической компетентности.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В ДОУ «Детский сад «Алфавит» для воспитания, развития и обучения детей созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, актовый зал, 7 групповых кабинетов, кабинет психолога, логопеда. Все помещения соответствуют требованиям СанПин. Также в образовательной деятельности использовались групповые прогулочные участки.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части Росгвардии, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;

- камерами наружного (бшт) и внутреннего видеонаблюдения (19 шт);

- телефоном с определителями номеров;

- автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением.

Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 10 огнетушителя.

В ДОУ «Детский сад «Алфавит» **развивающая предметно-пространственная среда** организована так, чтобы каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

В РППС детского сада входит:

- групповое пространство;
- межгрупповое пространство;
- территория детского сада.

Размещено оборудование по центрам, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование... В центрах активности педагоги организуют детскую деятельность с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения; развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы и др.

Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда

детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО: Учебно-методическая база ДОУ постоянно пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: проектор - 3 шт., музыкальный центр – 1 шт., компьютеров – 1 шт., ноутбуков – 6 шт., принтер-сканер-копир – 2 шт., принтер – 2 шт., колонка – 7 шт., интерактивная панель – 2 шт., передвижной SMAR-TV – 2 шт..

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы ДОУ «Детский сад «Алфавит» находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

1.10. Оценка медицинского обеспечения.

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи. В В группах имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи воспитанникам.

Медицинский блок кабинет отсутствует, лицензия на медицинскую деятельность отсутствуют.

Посещаемость и заболеваемость за три года

Год	Кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребенком за отчетный период	
	посещаемость	
2022	1,8	108
2023	1,9	114
2024	0,8	123
2025	0,7	127

Таким образом, необходимо отметить, что в ДОУ созданы оптимальные условия для организации медицинского обслуживания детей. Для оздоровления детей активно используется спортивный зал, спортивная площадка, спортивное оборудование. Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком снизилось, что связано с систематическим проведением оздоровительных мероприятий.

Сотрудники ДОУ обеспечивают комфортный микроклимат в детском коллективе, повышают физкультурно-оздоровительную грамотность родителей.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ «Детский сад «Алфавит» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ

информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» следует, что педагогический коллектив в течение года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 чел.
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	<i>чел. / %</i>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,</i>	<i>0 чел / 0%</i>

	<i>получающих услуги:</i>	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	5 дней
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	15 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел. / 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. / 7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел. / 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел. / 20%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	0 чел. / 0%
1.8.1	Высшая	0 чел. / 0%
1.8.2	Первая	0 чел. / 0%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	чел. / %
1.9.1	До 10 лет	9 чел. / 60%
1.9.2	Свыше 10 лет	6 чел. / 40%
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	4 чел. / 27%
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет</i>	11 чел. / 83%
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической</i>	15 чел. / 100%

	<i>деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	15 чел. / 100%
1.14	<i>Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации</i>	15 чел. / 190 чел.
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	есть
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	есть
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв/м
2.3	Наличие актового зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» за 2025 учебный год в сравнении с показателями 2024 учебного года выявил следующее:

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.05.2024г), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2024г. незначительно увеличилась.

Все воспитанники посещают ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» в режиме полного дня (12 часовое пребывание).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился до 5 дней. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

По результатам аттестации на квалификационные категории численность педагогических работников с высшей квалификационной составляет 0 человек. Не

аттестованы – 4 педагога, так как их стаж составляет менее двух лет.

Показатели наличия инфраструктуры в ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» не изменились. Имеется актовый зал, групповые площадки, оборудованные тентовыми навесами, беседками, игровыми комплексами и песочницей.

В учреждении созданы условия для функционирования 7 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации деятельности педагогов в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; актовый зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми, многофункциональное помещение (мини-музей). Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности, имеются групповые площадки.

В детском саду имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, санитарно – гигиеническая комната для персонала. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенна система по охране труда. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, здание оборудовано необходимым набором средств пожаротушения.

Так же можно выделить основные направления деятельности ДООУ на 2026 учебный год:

1. Продолжить работу по обновлению содержания и повышению качества услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением
2. Постоянно анализировать финансовые показатели учреждения с целью принятия верных управленческих решений.
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
 - использование активных форм методической работы: круглые столы, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, творческие группы;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
4. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений посредством организации спортивно-массовых мероприятий, спортивно-физкультурных проектов ДОО.