



**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОЧУ «Детский сад «Алфавит»**

367000, г. Махачкала, просп. Акушинского, 28 В

тел. 8 (988) 777 7170

<p>Принято на Педагогическом совете от «<u>12</u>» <u>марта</u> 2024 г. Протокол № <u>3</u></p>	<p>Утверждаю: Директор ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» <u>Магомедова У.А.</u> Приказ от «<u>12</u>» <u>03</u> 2024 г № <u>21</u></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Отчет о результатах самообследования  
дошкольного образовательного частного  
учреждения  
«Детский сад «Алфавит» за 2023г.**

Махачкала 2024г.

Отчет о самообследовании деятельности Дошкольного образовательного частного учреждения «Детский сад «Алфавит» г. Махачкалы (далее ДОЧУ «Детский сад «Алфавит») составлено в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Общие сведения о ДОЧУ «Детский сад «Алфавит».

Тип учреждения: Дошкольное образовательное частное учреждение.

Статус: Детский сад

Лицензия на образовательную деятельность: серия 05Л01, регистрационный номер: 9350, 18.12.18г.

Адрес: 367000, Республика Дагестан, город Махачкала, проспект Али – Гаджи Акушинского, 28 «В».

Номер мобильного телефона горячей линии: 8 (988) 469-01-01.

Адрес электронной почты: E-Mail: [alfavitmkala@yandex.ru](mailto:alfavitmkala@yandex.ru)

Официальный сайт: [alfavit.tvoysadik.ru](http://alfavit.tvoysadik.ru)

Режим работы: 11.5-часовой.

График работы: Понедельник - пятница с 07.30 до 19.00, суббота, воскресенье-выходные.

Вместимость: 200 мест.

Учредитель – директор ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» Магомедова Урузманг Алиасхабовна.

### 2. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

#### Коллегиальные органы управления, действующие в ДОЧУ «Детский сад «Алфавит»

ТАБЛИЦА 1

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОЧУ «Детский сад «Алфавит», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ, локальных актов, регламентирующих образовательный процесс;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений;</p> <p>создания условий педагогического образования родителей законных представителей .</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>Участвовать в разработке и принятии проекта новой редакции Устава. Изменений и дополнений, вносимых в Устав, участвовать в разработке Коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации. Совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОЧУ «Детский сад «Алфавит».

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2-4-3648-20. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и Региональной образовательной программы дошкольного образования республики Дагестан.

ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» посещают 200 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет.

ТАБЛИЦА 2

Группа	Возраст детей	Количество детей
Первая группа раннего возраста	1.6-2	25
Вторая группа раннего возраста	2-3	25
Младшая группа	3-4	30

Средняя группа	4-5	30
Старшая группа	5-6	38
Подготовительная группа А	6-7	30
Подготовительная группа Б	6-7	30

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

ТАБЛИЦА 7

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	120	60%
Неполная с матерью	45	22.5%
Неполная с отцом	0	0%
Многодетная	35	17.5%
Оформлено опекунов	0	0%

### Образовательный ценз

Образование	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Высшее	107	53.5%
Среднее, специальное	53	26.5%
Среднее	40	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после приема в детский сад «Алфавит».

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.12.2021 г, Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Основная часть детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДОЧУ «Детский сад «Алфавит». Участие в опросе приняло участие 163 семьи:

1. Оцените полноту и доступность предоставления информации на официальном сайте образовательной организации я могу найти необходимую информацию легко и быстро

**Да – 100% Нет -0 Затрудняюсь ответить -0**

2. Укажите, из каких источников Вы предпочитаете получать информации об образовательной организации:

**из уст педагогов — 0.61%; на страничке в Инстаграм — 41.2%; по телефону (Whatsapp, рассылка) -86%.**

3. Укажите, какой способ взаимодействия с администрацией и педагогами (обращение, внесение предложений по улучшению работы образовательной организации) Вы предпочитаете

**Электронная почта: часто пользуюсь — 0; иногда пользуюсь — 2%; не пользуюсь 98%.**

**Телефон: часто пользуюсь - 98%; иногда пользуюсь - 2%; не пользуюсь 0.**

**Родительские собрания: часто пользуюсь -54%; иногда пользуюсь — 43%; не пользуюсь -3%.**

Личные встречи с администрацией и педагогами:

**Часто пользуюсь — 53%; иногда пользуюсь - 45%; не пользуюсь-2%.**

Страница образовательной организации в социальных сетях:

**Часто пользуюсь — 59%; иногда пользуюсь -36%; не пользуюсь-5%.**

4. Оцените взаимодействие администрации и педагогов образовательной организации с родителями обучающихся. Любые вопросы и проблемы, связанные с образованием детей, родители могут решить напрямую с руководителем образовательной организации **да -98%; нет -0; затрудняюсь ответить-2%.**

- Педагоги образовательной организации прислушиваются к мнению родителей и заинтересованы в разрешении проблемы **да -93%; нет -2%; затрудняюсь ответить -8%.**

- Родители помогают организовывать различные мероприятия в образовательной организации **да - 93%; нет – 0,6 %; затрудняюсь ответить -6,4%.**

- Педагоги информируют родителей о процессе и результатах образования детей, дают рекомендации по развитию их способностей

**Да -86,5%; нет-0; затрудняюсь ответить-13,5**

- Администрация и педагоги образовательной организации интересуются мнением родителей о качестве предоставления образовательных услуг **да -75%; нет-5%; затрудняюсь ответить — 20%.**

5. Оцените работу образовательной организации по рассмотрению обращений.

Образовательная организация информирует меня о результатах рассмотрения моего обращения

**Да-6%; Нет-14%; Затрудняюсь ответить-80%.**

- Мое обращение в образовательную организацию помогло решить проблему

**Да -32%; Нет -1%; Затрудняюсь ответить -67% (проблем не возникало) -**  
Образовательная организация сделала все необходимое для решения моей проблемы

**Да -32%; Нет -1%; Затрудняюсь ответить -67% (проблем не возникало)**

6.Оцените работу образовательной организации по созданию безопасных условий обучения и организации питания в образовательной организации

**Да -78%; Нет -0%; Затрудняюсь ответить -22%**

7.Оцените работу образовательной организации по созданию условий для индивидуальной работы с обучающимися.

В образовательной организации учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся

**Да -99%; Нет -0%; Затрудняюсь ответить -1 %**

-На занятиях педагоги используют индивидуальные задания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся

**Да -77%; Нет -1%; Затрудняюсь ответить -22%**

-Педагоги выдают домашние задания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся

**Да -82%; Нет -1%; Затрудняюсь ответить-17%;**

8.Оцените условия, созданные в образовательной организации, для развития творческих способностей и интересов обучающихся. В образовательной организации созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся

**Да -67%; Нет -2%; Затрудняюсь ответить -31 %**

9.Укажите, в каких мероприятиях (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.) имеет возможность принять участие Ваш ребенок.

– Групповые мероприятия

**Да -93%; Нет -0%; Затрудняюсь ответить -7%**

-Внутрисадовские мероприятия

**Да -93%; Нет -0%; Затрудняюсь ответить -7%**

-Городские (районные) мероприятия

**Да -27%; Нет -69%; Затрудняюсь ответить -4%**

-Республиканские мероприятия

**Да-0%; Нет-100%; Затрудняюсь ответить – 5%.**

-Всероссийские, международные мероприятия

**Да- 0%; Нет-100%; Затрудняюсь ответить — 0%.**

10.Оцените условия, созданные в образовательной организации, для оказания психологопедагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

-В образовательной организации созданы условия для оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся

**Да -14% Нет- 82%; Затрудняюсь ответить – 4%.**

- В образовательной организации созданы условия для оказания медицинской помощи обучающимся

**да -100% Нет-0%; Затрудняюсь ответить — 0%.**

11. Оцените доброжелательность и вежливость работников образовательной организации. Работники образовательной организации доброжелательны и вежливы

**Да -75%; Нет-7%; Затрудняюсь ответить — 18%.**

12. Оцените компетентность работников образовательной организации. Все работники образовательной организации компетентны

**да -83%; Нет-4%; Затрудняюсь ответить — 13%.**

13. Оцените материально-техническое обеспечение образовательной организации. В целом меня удовлетворяет материально-техническое обеспечение образовательной организации

**Да-88%; Нет-9%; Затрудняюсь ответить — 3%**

14. Оцените качество предоставления образовательных услуг в образовательной организации.

- Меня удовлетворяет качество ООП ДО в образовательной организации

**Да -90%; Нет-4%; Затрудняюсь ответить – 6%.**

- Образовательная организация использует дистанционные образовательные технологии

**Да -32%; Нет-34%; Затрудняюсь ответить – 34%**

- Мне понятна система оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации

**Да -88%; Нет-6%; Затрудняюсь ответить — 6%.**

- Я могу своевременно получать информацию об особенностях развития ребенка

**Да -94%; Нет-0%; Затрудняюсь ответить – 6%.**

- Меня удовлетворяет качество организации образовательного процесса в образовательной организации

**Да -88 % ; Нет-4%; Затрудняюсь ответить – 8%.**

- В целом меня удовлетворяет качество предоставления образовательной организацией образовательных услуг

**Да -88% Нет-4%; Затрудняюсь ответить – 8%.**

15. Оцените свою готовность рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

Я готов рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым  
**Да -83%; Нет-4%; Затрудняюсь ответить — 13%.**

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием

ТАБЛИЦА 8

Количество педагогов	Образование					
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Начальное профессиональное	Среднее общее
15	7\47%	4\27%	2\13%	0\0%	2\13%	0\0%

Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями

ТАБЛИЦА 9

Профессиональный уровень педагогического коллектива				
Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
15	0/0%	0/0%	6/40%	15/100%

Продолжается работа по повышению мотивации на прохождение аттестации по повышению квалификации и прохождению различных курсов и вебинаров. Также ведется работа на получение первой категории педагогам более 5 лет стажа.

ТАБЛИЦА 10

Стаж работы			
От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	От 25 лет
5/33%	3/20%	7/47%	0

ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» укомплектован педагогами на сто процентов, согласно штатному расписанию.

Общее количество сотрудников – 27 человек, из них:

- 1 человек (директор)
- 1 человек (старший воспитатель)
- 13 человек (воспитатели)
- 7 человек (младшие воспитатели)
- 2 человека (повара)
- 2 человека (сторожа)

Работники в срок проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Педагогические работники ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования и повышения квалификации. Повышению качества образовательного процесса и педагогического мастерства способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, смотры - конкурсы, анкетирование, самоанализ,

открытые просмотры педагогической деятельности. В течение года педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ педагогического состава ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка

### **ИКТ -компетенции педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям и их проведению, при применении программы Power Point сканирование, интернет, принтер, использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий (фотошоу, nero, видеомастер, конвертер и др, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их, обрезать или объединять), использование видеокамеры и соответствующих программ для создания необходимых образцов, видеокладов), электронной почты и ресурсов интернета.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий мотивирует детей к действию, обеспечивает прочность усвоения знаний дошкольника.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в обучении дошкольников целесообразно. Это позволяет за незначительное время, отведённое для непосредственно образовательной деятельности, охватить материал шире, представить его интереснее и актуальнее. К тому же мультипликационный и видео материалы воспринимаются детьми с удовольствием, усвоение знаний происходит в непринуждённой форме.

### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО, но библиотечный фонд требует обновления.

Оборудование и методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Информационное обеспечение ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» включает:**

Наименование	Количество	Место нахождения
Компьютер с выходом в интернет	1	Методический кабинет
Ноутбук с выходом в интернет	3	Методический кабинет
Цветной принтер+сканер+ксерокс	1	Методический кабинет
Чб принтер	1	Методический кабинет
Чб принтер	2	Кабинет административного персонала
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
Медиа-проектор+экран	3	Группы (средняя, старшая, подготовительная)
Электронное пианино	1	Музыкальный зал
Усилитель звука	7	Группы
Микрофоны	3	Музыкальный зал
Передвижной SMAR-TV	2	1 и 2 этаж

### Программные средства:

Операционные системы:

- на 3 компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»; Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 15 педагогических работников информационно коммуникационными технологиями владеют 13 человек.

Вывод: Информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

### 7. Оценка материально-технической базы

В учреждении созданы условия труда для всех категорий работников, материально-техническая среда отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, обеспеченность на среднем уровне:

- Кабинетная мебель (директор, методический кабинет, музыкальный зал, мед.блок)
- Групповая мебель, мебель для музыкального зала;
- Оборудование для обеспечения нормальных условий работы (кондиционеры, вентиляторы, пылесосы и др. бытовая техника)
- Техника для работы (ИКТ, интернет — 3 точки)

- Офисная канцелярия
- Оборудование пищеблока
- Оборудование сушилки
- Оборудование складское
- Оборудование медицинского блока
- Специальный инвентарь для обеспечения безопасности
- Специальный инвентарь пожарной безопасности
- Мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца, ковровое покрытие)
- Инвентарь для уборки в помещениях, в коридорах и на улице
- Хозяйственный и строительный инвентарь
- Инвентарь для освещения помещений и прилегающей территории
- Все необходимое для гигиены работников и детей в моечных, умывальных и туалетных комнатах.

### **Характеристика инфраструктуры**

Учреждение функционирует с 2018 года. Расположен в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, отвечает санитарным, гигиеническим требованиям. Проектная мощность учреждения 200 мест.

Площадь здания 703,5 кв.м

Имеется центральное водоснабжение (горячее и холодное), тепло-, энергоснабжение, канализация. Естественное и искусственное освещение отвечает СанПиН 2.4.3648-20.

В учреждении имеется вся необходимая мебель, оборудование, мягкий и твердый инвентарь, оснащены игровые зоны. Игровое и учебное оборудование имеют сертификаты соответствия

### **Территория учреждения**

Территория земельного участка ровная, здание находится в ее центре. Затененность средняя, составляет не менее 50%

- заасфальтированная часть – 703,5 кв.м.

- озеленение - 0 кв.м.

Территория включает в себя одно здание и одну прогулочную площадку. В здании расположены кабинет директора, методический кабинет, музыкальный зал, 7 групповых помещений, на каждом этаже имеются отдельные пожарные выходы, раздевалки, моечные для посуды, умывальные и туалетные комнаты, коридоры, лестницы. Отдельно в хозяйственной части здания, расположены складские помещения, пищеблок.

Ведущая цель работы всех работников учреждения — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развития личности ребенка, сохранения и укрепления здоровья детей.

Для успешной реализации этой цели на территории учреждения созданы благоприятные условия для организации образовательной деятельности во время прогулки, проведения физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности со взрослыми.

На территории выделены 2 зоны:

Физкультурно-спортивная площадка

Игровые прогулочные участки, 1 беседка, 1 песочница с крышками;

Хозяйственная зона.

## **Физкультурно-спортивная площадка**

Чтобы обеспечить рациональную двигательную активность детей, исключить односторонность физического развития и способствовать тому, чтобы у детей вырабатывались и совершенствовались как стереотипные, так и ситуационные движения, на участке ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» создана разнообразная физкультурно-игровая среда для: развития основных движений; спортивных упражнений; проведения спортивных игр.

На спортивной площадке установлено спортивное оборудование: «Пирамида», «Лесенка», «Рукоход», «Дуга», имеется «Дорожка босохождения» с рельефным покрытием, способствующая профилактике плоскостопия и оздоровительному массажу стоп.

Спортивная площадка имеет разметку: бег на дистанцию 30 м., прыжки в длину с места, метание предметов в цель и в даль, разметка для построения детей в шеренгу и для выполнения упражнений в колонне по 1-2 человека.

Оборудование устойчиво, не имеет острых, колющих деталей, выступающих углов

Спортивный инвентарь хранится в методической подсобке и выносится на спортивную площадку в соответствии с запланированными инструктором по физической культуре игр и упражнений.

С апреля по октябрь месяцы утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе в любую погоду. Для организации подвижных игр во дворе имеются различные разметки.

## **Игровые прогулочные участки**

Под групповые игровые площадки отводится основная часть территории учреждения. Имеется 1 беседка, отвечающая нормам безопасности, 1 песочница, закрываемая деревянными крышками для защиты песка, песок ежегодно обновляется.

Вся внутренняя территория учреждения распределена на 5 игровых участков, которые оформлены по определенной тематике.

## **Организация предметно-пространственной развивающей среды:**

Организация развивающей предметно-пространственной развивающей среды частично построена в соответствии с ФГОС ДО. При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей, что в свою очередь, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества.

Предметно-пространственная развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. И включает в себя:

- Двигательную активность
- Возможность уединения
- Реализация образовательных программ
- Трансформируемость
- Полифункциональность
- Вариативность
- Доступность

- Безопасность
- Содержательно-насыщенна, соответственно возрасту.

В групповых помещениях созданы максимально возможные условия соответствующие духовным, социальным, познавательным, эстетическим, коммуникативным, общекультурным потребностям детей. Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи и контейнеры для игрового материала. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям ФОП ДО.

Можно сделать вывод, что вся необходимый материал имеется в доступе и используется. Но стоит отметить, что отсутствует озеленение участков и нет экологической тропы, на что будет направлена работа на улучшение прогулочных участков на время летне-оздоровительной работы 2023 года.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 29.12.2023г

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	200
В режиме кратковременного пребывания		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников до 3 лет		50
Общее количество воспитанников от 3 до 7 лет		150
Количество (удельный вес) детей от общей численности, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	Человек(процент)	200(100%)
12-14-часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0(0%)
		0

Обучению образовательной программе ДО		0(0%)
Присмотру и уходу		0
Количество пропущенных по болезни дней	день	618
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	15
С высшим образованием		11
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
Средним профессиональным образованием		2
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников , которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория ,в общей численности педагогических работников , в том числе:	Человек (процент)	0
С высшей		0
Первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек(процент)	
До 5 лет		5
От 5 до 10 лет		3
Более 10 лет		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	Человек(процент)	15(100%)
До 30 лет		3(20%)
От 30 до 50 лет		10(67%)
Более 50 лет		2(13%)
Численность (удельный вес) педагогических административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	Человек (процент)	7(47%)
Численность (удельный вес) педагогических административно-хозяйственных работников, которые за прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	Человек(процент)	7(47%)

от общей численности		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек\человек	1/13
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	Да\нет	Нет
Инструктора по физической культуре		Нет
Учителя-логопеда		Да
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		150
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	Да\нет	Нет
Музыкального зала		Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечит потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОЧУ «Детский сад «Алфавит» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522458

Владелец Магомедова Урузманг Алисхабовна

Действителен с 16.12.2022 по 16.12.2023